

စက်မှုဝန်ကြီးဌာနမှထုတ်ဝေသည်။

ရွှေစက်မှု ဂျာနယ်



The Golden Industrial Journal

အတွဲ ၇ ၊ အမှတ် ၈ ၊ ၂၀၁၄ ခုနှစ် ၊ မေလ



ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး
ဦးမောင်မြင့်
ကိုရီးယားနိုင်ငံသို့
သွားရောက်

စာမျက်နှာ ၂ သို့ -

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်
အင်္ဂလိပ်ဘာသာကျမ်းကျင်မှုသင်တန်း အမှတ်စဉ်(၁/၂၀၁၄)သင်တန်းဆင်းပွဲ
အခမ်းအနားသို့ တက်ရောက်

စာမျက်နှာ ၂ သို့ -



ဆုတောင်းလေးတွေ ခြွေဖို့ဆိုရင်
စာ - ၄

မြတ်နိုးမိလို့ပါ
စာ - ၁၃

လိုအပ်ချက်နှင့်အညီ ထုတ်လုပ်လာသော
စက်ဘီးများ
စာ - ၇



နွေရာသီကျန်းမာရေး

စာ - ၅

စာ - ၁၆

မျက်နှာပုံ -

စက်မှုလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နှစ်နိုင်ငံပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည့် ကိစ္စရပ်များဆွေးနွေးရန်၊ စက်မှုလုပ်ငန်းများလေ့လာရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးဆောင်ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်ယူရန် စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့် ကိုရီးယားနိုင်ငံသို့သွားရောက်ခဲ့



ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံ ကုန်သွယ်ရေး၊ စက်မှုနှင့်စွမ်းအင်ဝန်ကြီးဌာန ဝန်ကြီး H.E. Mr. Yoon Sang-jick ၏ဖိတ်ကြားချက်အရ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်သည် စက်မှုလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နှစ်နိုင်ငံပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည့်ကိစ္စရပ်များ ဆွေးနွေးရန်၊ စက်မှုလုပ်ငန်းများလေ့လာရန်နှင့် Pukyong National University မှချီးမြှင့်မည့် နိုင်ငံရေးသိပ္ပံဆိုင်ရာ ဂုဏ်ထူးဆောင်ပါရဂူဘွဲ့ တက်ရောက်ယူရန်အတွက် ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံသို့ မတ်လ ၃၀ ရက်

နေ့ ညပိုင်းတွင်ထွက်ခွာခဲ့ပြီး ဧပြီလ ၅ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းတွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့သည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့်အဖွဲ့သည် မတ်လ ၃၁ ရက်နေ့တွင် Daewoo International Co., Ltd သို့သွားရောက်ပြီး Daewoo ဥက္ကဋ္ဌနှင့်တွေ့ဆုံကာ စက်မှုဝန်ကြီးဌာနနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လိုသည့် ဘိလပ်မြေထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်း၊ သံမဏိလုပ်ငန်းများအတွက် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ဧပြီလ

၁ ရက်နေ့တွင် ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံကုန်သွယ်ရေး၊ စက်မှုနှင့်စွမ်းအင်ဝန်ကြီးဌာနမှ ဒုတိယဝန်ကြီးနှင့်တွေ့ဆုံပြီး မြန်မာနိုင်ငံ၏ စက်မှုလက်မှုကဏ္ဍရပ်များတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေနှင့် အခွင့်အလမ်းများကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီး လာရောက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ၎င်း

ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့ပြီး ကုမ္ပဏီဥက္ကဋ္ဌနှင့်တာဝန်ရှိသူများအား တွေ့ဆုံဆွေးနွေးကာ အင်းကုန်း လယ်ယာသုံးပစ္စည်းစက်ရုံနှင့် အကျိုးတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေး ကိစ္စရပ်များကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့် အဖွဲ့သည် ဧပြီလ ၂ ရက်နေ့တွင် POSCO သံမဏိစက်ရုံသို့



နောက် Kukje Machinery Co., Ltd သို့ သွားရောက်၍ စက်ရုံ၌လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်း လက်တွေ့ဆောင်ရွက်နေမှုများကို

သွားရောက်၍ ထုတ်လုပ်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များအား ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့ပြီး၊ POSCO စာမျက်နှာ ၃ သို့ -

မျက်နှာပုံ -

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း အမှတ် စဉ် (၁/၂၀၁၄) သင်တန်းဆင်းပွဲအခမ်းအနားကို ဧပြီလ ၁၀ ရက်နေ့ နံနက် ၉ နာရီခွဲတွင် နေပြည်တော်၊ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ ရုံးအမှတ် (၃၇) စုပေါင်းခန်းမ၌ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ရှေးဦးစွာ သင်တန်းသားများက The Green Technology in Industry ကို Table Discussion အဖြစ် တင်ပြကြသည်။

ထို့နောက် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက သင်တန်းဆင်း အမှာစကားပြောကြားရာ၌ ကမ္ဘာတွင်လူဦးရေသန်းပေါင်း ၇,၀၀၀ ကျော်ရှိသည့်အနက် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားကို Mother Language အဖြစ် အသုံးပြုသူ သန်း ၄၀၀ ကျော်ရှိကြောင်း၊ Second Language အဖြစ် အသုံးပြုသူများလည်း သန်း ၃၅၀ နီးပါးရှိကြောင်း၊ လက်ရှိပြောင်းလဲတိုးတက်နေသည့်အချိန်

တွင် လူတိုင်းအင်္ဂလိပ်စာအရေးအပြောကို နိုင်ငံတကာအဆင့်မီ တတ်မြောက်ထားရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ အထူးသဖြင့် နိုင်ငံတကာနှင့်ပွင့်လင်းစွာ ဆက်ဆံနေသည့်အချိန်တွင် နိုင်ငံသားတိုင်းအင်္ဂလိပ်စာ အရည်အသွေးမြင့်မားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန် အင်္ဂလိပ်စာကို မဖြစ်မနေတတ်မြောက်ထားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ကျင့်သုံးချိန်တွင် အင်္ဂလိပ်လိုမတတ်ပါက နောက်ကျကျန်ရစ်ခဲ့မှာဖြစ်ကြောင်း၊ နိုင်ငံတိုင်းတွင်ပိတ်ထားသည့် တံခါးများကို အင်္ဂလိပ်စာနှင့်ဖွင့်သွားလို့ရသည်ဟု ပြောလာကြပြီဖြစ်၍ အင်္ဂလိပ်စာ၏အရေးပါမှုကို ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်မှာဖြစ်ကြောင်း၊ နိုင်ငံတကာနှင့်လည်းကောင်း၊ ဒေသတွင်းနိုင်ငံများနှင့်လည်းကောင်း၊ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်းကောင်း၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် နိုင်ငံဝန်ထမ်းများအနေ

ဖြင့် အင်္ဂလိပ်စာကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် တတ်မြောက်ထားရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောကြားသည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက ဆက်လက်၍ မိမိတို့ဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားရေးနှင့် တစ်ဦးချင်း၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများပါ တိုးတက်လာစေရေးတို့အတွက် ယခုလို အင်္ဂလိပ်စာကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းကို စဉ်ဆက်မပြတ်ဖွင့်လှစ်ပြီး မိမိတို့ဌာန၏လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ်မြှင့်တင်ရေးကို ဆောင်ရွက်သွားမှာဖြစ်ကြောင်း၊ သင်တန်းသားများအနေဖြင့် သင်တန်းကသင်ပေးလိုက်သည်များနှင့် တင်းတိမ်မနေဘဲ အစဉ်လေ့လာသင်ယူနေသည့် လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်း (Learning Society) တွင် မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူမှုကို မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားသူ၊ အစဉ်လေ့လာသင်ယူသူ (Love for Learning & Life Long Learner) များဖြစ်အောင် ပြုမူနေထိုင်သွား

ကြရန်၊ ဌာနမှပေးအပ်သည့်တာဝန်၊ နိုင်ငံတာဝန်များကို စိတ်ရောကိုယ်ပါအားတက်သရော ထမ်းဆောင်သွားကြရန်၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများဖြစ်သည်နှင့်အညီ ပြည်သူ့အကျိုးကို ဆထက်ထမ်းပိုးထမ်းဆောင်သွားကြရန်၊ နိုင်ငံဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် တစ်ဦးချင်းအရည်အသွေးနှင့် အရည်အချင်းများ ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်သွားကြရန် မှာကြားသည်။

သင်တန်းဆင်းပွဲအခမ်းအနားသို့ ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊ ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူးများ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးများနှင့် အရာထမ်း၊ အမှုထမ်း ၂၀၀ ဦးခန့် တက်ရောက်ကြသည်။ အဆိုပါသင်တန်းကို စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ ဦးစီးဌာန/ လုပ်ငန်းများမှ အရာထမ်း၊ အမှုထမ်း ၃၃ ဦးဖြင့် ဇန်နဝါရီလ ၂၇ ရက်နေ့မှ ရက်သတ္တပတ် ၁၀ ပတ်ကြာ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားလေ့ကျင့်ပေးခဲ့ကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

အနာဂတ်တွင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းများဆွေးနွေး

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်အား ဂျပန်နိုင်ငံ၊ TOYOTA TSUSHO Corporation မှ General Manager ဖြစ်သူ Mr.Satoshi Sase နှင့် TOYOTA Motor Corporation မှ General Manager ဖြစ်သူ Mr.Ichiro Chiba ဦးဆောင်သော ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့သည် ဧပြီလ ၂၃ ရက်နေ့ နံနက် ၁၀ နာရီတွင် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီး၏ဧည့်ခန်းမ၌ လာရောက်တွေ့ဆုံသည်။

ထိုသို့တွေ့ဆုံရာ၌ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ အမှတ် (၁၁) အကြီးစားစက်ရုံတွင် TOYOTA မော်တော်ကားများထုတ်လုပ်နိုင်ရေးနှင့်စပ်လျဉ်း၍ Feasibility Study ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုအပေါ် TOYOTA Corporation အနေဖြင့် မြန်မာ



နိုင်ငံတွင် မော်တော်ယာဉ်ထုတ်လုပ်မှုဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများစွာကိုလေ့လာခဲ့ကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံတွင် TOYOTA Corporation ၏တရားဝင် အရောင်းကွန်ယက်တစ်ခု (Official Sale Network) ကို တည်ထောင်နိုင်ရန်လည်း ရည်ရွယ်ထားကြောင်း၊ Second Hand မော်တော်ယာဉ်များအတွက် လိုအပ်သည့် Spare Parts များတင်သွင်း၍ မော်တော်ယာဉ်တစ်စီး

ချင်းစီအား (Unit In Operation-UIO) ဖြစ်စေရန် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်လည်းရှိကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏မော်တော်ယာဉ်ဈေးကွက်တွင် အလားအလာကောင်းများရှိသဖြင့် အနာဂတ်တွင် TOYOTA Corporation အနေဖြင့် TOYOTA မော်တော်ကားများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဈေးကွက်ချဲ့ထွင်ရန်ရည်ရွယ်ထားကြောင်း တင်ပြဆွေးနွေးပြီး၊ မော်တော်

ယာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အခွန်ကောက်ခံခြင်း၊ Second Hand မော်တော်ယာဉ်တင်သွင်းခြင်းဆိုင်ရာ အကောက်ခွန်နှင့်စပ်လျဉ်းသည့် ဆောင်ရွက်ချက်များ၊ ဈေးကွက်အခွင့်အလမ်းများ၊ မော်တော်ယာဉ်ထုတ်လုပ်သည့် စက်ရုံအသစ်တည်ထောင်ပါက ကြုံတွေ့လာနိုင်သည့်စိန်ခေါ်မှုများ၊ အနာဂတ်တွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းများကို ရင်းနှီးပွင့်လင်းစွာ ဆွေးနွေးကြသည်။

အဆိုပါဆွေးနွေးပွဲသို့ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူးနှင့် တာဝန်ရှိသူများ၊ TOYOTA Corporation မှတာဝန်ရှိသူများလည်း တက်ရောက်ကြကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့် တရုတ်ဧည့်အဖွဲ့အား လက်ခံတွေ့ဆုံ

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်သည် တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံ၊ NORINCO (China North Industries Corporation) မှ Deputy Chief Representative Mr.Wang Hai Tao ဦးဆောင်သည့်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အား ဧပြီလ ၈ ရက်နေ့ နံနက် ၁၀ နာရီခွဲတွင် ဝန်ကြီး၏ဧည့်ခန်းမ၌လက်ခံတွေ့ဆုံသည်။

ယင်းသို့တွေ့ဆုံရာတွင် ကော့စတစ်ဆိုဒါစက်ရုံစီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တာဝန်ရှိသူများတက်ရောက်ကြကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

စက်မှုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်အား ထိုင်းဧည့်အဖွဲ့ လာရောက်တွေ့ဆုံ

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်အား ထိုင်းနိုင်ငံ၊ Millcon Steel Pcl., မှ President & CEO Mr. Sittichai Leeswatrakul ဦးဆောင်သော ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့သည် ဧပြီလ ၈ ရက်နေ့ နံနက် ၁၀ နာရီတွင် ဝန်ကြီး၏ဧည့်ခန်းမ၌ လာရောက်တွေ့ဆုံသည်။

ယင်းသို့တွေ့ဆုံရာတွင် အမှတ် (၁) သံမဏိစက်ရုံ (မြင်းခြံ) နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့တာဝန်ရှိသူများတက်ရောက်ကြကြောင်းသတင်းရရှိသည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်အား တရုတ်ဧည့်အဖွဲ့လာရောက်တွေ့ဆုံ

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်အား တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံ၊ Tianjin Machinery IMP & EXP Corporation မှ Executive Managing Director Mr. Han Yawel ဦးဆောင်သည့်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့သည် ဧပြီလ ၈ ရက်နေ့ နံနက် ၁၁ နာရီတွင် ဝန်ကြီး၏ဧည့်ခန်းမ၌ လာရောက်တွေ့ဆုံသည်။

ယင်းသို့တွေ့ဆုံရာတွင် တန် ၆၀ စက္ကူစက်ရုံ (သာပေါင်း) တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တာဝန်ရှိသူများတက်ရောက်ကြကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့် CATIC Beijing Co., Ltd ဧည့်အဖွဲ့အား လက်ခံတွေ့ဆုံ

စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးမောင်မြင့်သည် တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံ၊ CATIC Beijing Co., Ltd. မှ General Manager Ms. Yan Qiong ဦးဆောင်သည့်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အား ဧပြီလ ၁၀ ရက်နေ့ နံနက် ၁၁ နာရီတွင် ဝန်ကြီး၏ဧည့်ခန်းမ၌ လက်ခံတွေ့ဆုံသည်။

ယင်းသို့တွေ့ဆုံရာတွင် CATIC Beijing Co., Ltd. နှင့်ပူးပေါင်း၍ဆောင်ရွက်နေသော Truck Axle Manufacturing Project and Automobile Mould & Die Manufacturing Project တို့တွင် စက်တပ်ဆင်ဆောင်ရွက်နေမှုများ၊ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ ဘဏ္ဍာနှစ်တွင် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တာဝန်ရှိသူများတက်ရောက်ကြကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

စာမျက်နှာ ၂ မှ -

အနေနှင့် စက်မှုဝန်ကြီးဌာနအောက်ရှိ သံနှင့်သံမဏိစက်ရုံများနှင့် အကျိုးတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး ကိစ္စရပ်များကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးသည် ဧပြီလ ၃ ရက်နေ့တွင် Pukyong National University ကွက္ခန္ဓာနှင့်တွေ့ဆုံပြီး လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ၎င်းနောက် Pukyong National University မှချီးမြှင့်သည့် ဘွဲ့နှင့်သဘင်အခမ်းအနားသို့ တက်ရောက်ပြီး Honorary Doctorate Degree of Political Science (နိုင်ငံရေးသိပ္ပံဆိုင်ရာ ဂုဏ်ထူးဆောင်ပါရဂူဘွဲ့) ကို လက်ခံရယူခဲ့

သည်။ ဧပြီလ ၄ ရက်နေ့တွင် Hyundai Heavy Industry သို့သွားရောက်ခဲ့ရာ တာဝန်ရှိသူများက ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့်အဖွဲ့အား လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကို ရှင်းလင်းတင်ပြပြီး Offshore ရေနံတွင်းတူးစင် Platforms များတည်ဆောက်မှုလုပ်ငန်းခွင်သို့ လိုက်လံရှင်းလင်းပြသခဲ့သည်။ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့်အဖွဲ့သည် ဧပြီလ ၅ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းတွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့သည်။

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့်အတူ ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးခင်မောင်တင့်နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးကျော်သီဝတို့ လိုက်ပါသွားကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

ဆုတောင်းလေးတွေ ခြေဖိုဆိုရင်

အေးဖြူ

တစ်နေ့ သုံးတန်းကျောင်းသူ တူမ လေးက ကျောင်းမှအပြန်မှာ ထူးထူးဆန်းဆန်းစကားလေးပြောတယ်။

‘မကြီး မကြီး၊ သမီးသူငယ်ချင်းနီနီကို သိတယ်မဟုတ်လား။ နီနီအဘွားကပြောတယ်တဲ့။ ကမ္ဘာကြီးတစ်ခုလုံး လူတွေ သန်းပေါင်းများစွာရှိတာ ဘယ်သူဘာလို ချင်လဲဆိုတာ ဘုရားရှင်ကအားလုံးမသိနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ကိုယ်လိုချင်တာကို ကိုယ်တိုင်ပဲ ဘုရားဆီမှာ ဆုတောင်းရမယ်တဲ့’

အခန်းထောင့်မှာ ကျောင်းအိမ်စာတွေလုပ်နေတဲ့သားကြီးက ခေါင်းထောင်လာတယ်။ သူက အကျိုးအကြောင်းဆက်စပ်မှုနဲ့ ဘာမဆိုယုတ္တိရှိရှိ သဘာဝကျကျ ဆင်ခြင်တွေးတောတတ်တယ်။ သိပ္ပံနည်းကျ အယူအဆများနဲ့ လက်တွေ့ဆန်တယ်။ ‘ဟဲ့ ဆုတောင်းတိုင်းသာပြည့်ရိုးမှန်ရင် ဆင်းရဲမွဲတေတာတွေ ဘယ်ရှိပါတော့မလဲ။ လူတိုင်းဆုချည်းပဲ တောင်းနေတော့မှာပေါ့’

မောင်နှမသုံးယောက်ထဲက အကြီးဆုံး ‘မကြီး’ ဆိုတဲ့သမီးကြီးက သူ့အမြင်ကို သူပြောပြန်တယ်။ ကျောင်းရက်ရှည်ပိတ်တိုင်း ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှုသင်တန်းတွေတက်လို့ ဘာသာရေးနဲ့နီးစပ်ပြီး၊ ကောင်းမှုကုသိုလ်သဒ္ဓါတရားတွေမှာ သူ့အရွယ်တူများထက်ပိုပြီး ထက်သန်နေတဲ့သူပါ။

‘မကြီးတို့ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်က သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ရပြီးသားမို့ အလုံးစုံကို သိတယ်။ ဆုတောင်းစရာမလိုဘူး။ ဆုတောင်းတိုင်းလည်း ပြည့်တာမဟုတ်ဘူးလေ။ ကောင်းတာတွေလုပ်မှ ကောင်းကျိုးလိုရာဆန္ဒတွေပြည့်တာ။ ဒါတောင်မှ အရင်ဘဝအဆက်ဆက်က လုပ်ခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတွေရဲ့ အကျိုးဆက်တွေက ရှိဦးမှာလေ’

× × ×

တူ၊ တူမတွေပြောနေကြတာကို အိမ်ခန်းတွင်းမှ အားလုံးကြားနေရတဲ့ အထက်တန်းပြဆရာမ ဆုမြတ်သင်းတစ်ယောက် အတွေးနယ်ချဲ့စရာ ရသွားပါပြီ။ အသက်အရွယ်လည်း ၄၀ ကျော်ပြီမို့ ဘဝအတွေးအကြံလည်း အတော်အသင့်ရခဲ့ပြီလို့ ဆိုနိုင်တယ်။ မနှစ်ကမှ ဆုံးသွားတဲ့မိခင်ကြီး



ရဲ့ ဒီဆုတောင်းတာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပြောခဲ့ကြတာကို ပြန်လည်ကြားယောင်မိနေတယ်။

‘လူဖြစ်ဖို့ရာ အရမ်းခက်ခဲတာကို အများကမသိကြဘူး။ သမီးရဲ့။ ခက်ခက်ခဲခဲရလာတဲ့လူ့ဘဝမှာ အသက်ရှင်နေထိုင်ရတာကိုက ကံကောင်းတယ်လို့မှတ်ရမယ်။ လောကဓံတရားအရပဲ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အနိမ့်အမြင့် အားလုံးကြုံဆုံရမယ်။ ‘လူ’ ဆိုတဲ့အတွက် ကိုယ်ကိုယ်တိုင်နဲ့ ပတ်သက်ဖြစ်လာတဲ့ကိစ္စရပ်တွေရော၊ ကိုယ့်ဝန်းကျင် ကိုယ်နဲ့ဆက်စပ်သူတွေကြောင့် ကိုယ်ပါဆက်နွှယ်ဖြစ်ကြရတာတွေရော ရှိနေမှာပဲ။ လောဘတွေ၊ ဒေါသတွေ၊ မောဟတွေ မကင်းကြသေးတော့ ဖြစ်ချင်တာတွေ၊ လိုချင်တာတွေ၊ အလိုမကျတာတွေ၊ အတောမသတ်တစ်ခုပြီးရင်းတစ်ခု ပေါ်နေမှာပဲ။ ဒါတွေအရှိန်သပ်ပြီး၊ ကိုယ့်စိတ်လေးကို အေးချမ်းအောင်ထားနိုင်မှ ငြိမ်းအေးကြမယ်လေ။ လိုချင်ဖြစ်ချင်တာတွေအတွက် ဘုရားဆီဆုချည်းတောင်းနေကြတာလည်း မဟုတ်သေးဘူးထင်တယ်’

‘ဟုတ်တယ်မေမေ။ ဘုရားတစ်ဆူထဲတောင်မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားအဆူဆူလှည့်ပတ်ပြီး ဆုတောင်းကြတာရှိတယ်။ တချို့လည်း ဆုတောင်းပြည့်တယ်ပြောကြတယ်’

‘ကံဆိုတာ အလုပ်လို့ပြောတယ်။ ဒါကို မေမေလည်းယုံတယ်။ ပြန်ရမယ့်ရလဒ်ကို မမျှော်တွေးဘဲ စိတ်ရင်းစေတနာအမှန်နဲ့ သူများအတွက် ကောင်းတာတစ်ခုခုလုပ်ပေးတာမျိုးဆို၊ ဆုတောင်းဖို့မလိုဘူး။ ကောင်းတဲ့အကျိုးက လိုက်လာမှာပဲ။ ချွင်းချက်တွေရှိတယ်။ အတိတ်ကံတွေကြောင့် ချက်ချင်းအကျိုးခံစားရနိုင်သလို အချိန်ကြာမှလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်’

‘ဒီဘဝမှာကို မခံစားရတာလည်း ရှိနိုင်သလား မေမေ’

‘အင်း ပြောရမယ်ဆိုရင် ရှေးအတိတ်ကနဲ့ လက်ရှိဘဝမှာ ပြုခဲ့မိတဲ့အကုသိုလ်ကံ အတိမ်အနက်ပေါ် တည်ဦးမယ်ထင်တယ်။ မကောင်းမှုကံတွေက သိပ်ကိုအားကြီးနေမယ်ဆိုရင်တော့ သမီးပြောသလိုဖြစ်နိုင်ပါတယ်’

‘ကောင်းတာလုပ်ပြီး ဆုတောင်းတာကလည်း အကျိုးရလဒ်မျှော်သလို မဟုတ်ဘူးလား မေမေရဲ့’

‘ဒါတော့ ဒါပေါ့လေ။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်လည်း လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာ ဘာမှမလုပ်၊ အားတစ်စက်လေးမှမထည့်ဘဲ ဆုတောင်းကြတဲ့လူတွေကို ပြောချင်တာပါ။ ကောင်းတာလုပ်ပြီး ဆုတောင်းတာက လက်ခံနိုင်သေးတယ်ဆိုရမယ်’

‘အဓိကကတော့လေ မေမေတို့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာရတနာသုံးပါးနဲ့ မိဘ၊ ဆရာသမားတွေကို အလေးထားကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မယ်။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ရဲ့ တရားတော်တွေနဲ့အညီ ကျင့်ကြံနေထိုင်သွားမယ်။ ကံနဲ့ကံရဲ့အကျိုးကို ယုံကြည်စွာနဲ့ စိတ်ကိုဖြူအောင်ထားလို့ ကောင်းတာတွေကိုပဲ လုပ်သွားမယ်ဆိုရင် အကောင်းတွေဖြစ်လာမယ်ဆိုတာ ယုံရမယ်’

အဲဒီနေ့ကစကားပြောကြရင်း-

‘ဧည့်သည် လာလို့နောက်မှပြောကြဦးစို့’ ဆိုတဲ့ မိခင်ကြီးက နောက်ထပ်ပြောပြဖို့ အခွင့်မရလိုက်ဘဲ ကွယ်လွန်သွားတာကြောင့် ဆုမြတ်သင်းတစ်ယောက် အမေ့ကိုလွမ်းရင်းနဲ့ ဆုတောင်းခြင်းဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်ဒဿနတွေ ရှာဖွေဖတ်ဖြစ်ခဲ့တယ်။

‘အတ္တ’ ဆိုတာလေးက လူတိုင်းမှာရှိတယ်။ ကိုယ့်ကမ္ဘာလေးထဲမှာပဲ ကျင်လည်ဖြတ်သန်းရင်း အပူတွေပြဿနာအခက်အခဲတွေ၊ ပျော်ရွှင်ကြည်နူးမှုလေးတွေနဲ့ လူသားအားလုံးက ကိုယ်စီ နိစ္စရူဝတရွေ့ရွေ့သွားနေကြတာ အမှန်။ Persian Saying လေးတစ်ခုကို တစ်နေရာမှာ တွေ့လိုက်တော့ ဆုမြတ်သင်းတကယ်ပဲ သဘောကျနှစ်ခြိုက်သွားမိတယ်။

"I cried because I had no shoes until I met a man who had no feet"

ဖိနပ်လေးတစ်ရံကို မဝယ်နိုင်လို့ ဖိနပ်မရှိဘူးဆိုပြီး ဝမ်းနည်းပူဆွေး ငိုကြွေးနေခဲ့တာ၊ ဖိနပ်စီးနိုင်တဲ့ ခြေနှစ်ဖက်လုံးမရှိတဲ့သူကို သွားတွေ့တဲ့အထိပါတဲ့။

ကိုယ့်ဆီပဲ ဒုက္ခတွေလာတယ်။ ကိုယ့်ပဲ အခက်အခဲပြဿနာတွေကြုံနေတယ်။ လောကကြီးမှာ ကိုယ့်လောက်အဖြစ်ဆိုး၊ အခြေအနေဆိုးတဲ့သူ ရှိပါဦးမလားဆိုပြီး

ဘဝကိုနာကြည်းနေသူတွေ၊ လောကဓံကို လက်လျှော့မယ့်သူတွေအတွက် အသိပေးနေတဲ့စကားလေးပါ။ ကိုယ့်ထက်အဖြစ်ဆိုးသူတွေ ရှိတယ်ဆိုတာ အတွေးလေးပေါ်ဖို့ပါပဲ။ ဘဝကိုအနှုံးပေးပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေချင်နေကြသူများအတွက် သင်ခန်းစာယူဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

အခက်အခဲတွေ ပြဿနာတွေကြုံတိုင်း အခက်အခဲတွေပြေလည်ရအောင်၊ ပြဿနာတောထဲမှ လွတ်ကင်းအောင် ဆုတောင်းချင်တောင်းပါ။ ဒါပေမဲ့လည်း ကိုယ့်ဘက်ကလုပ်နိုင်သလောက် အကောင်းဆုံးအားထည့်ကြိုးပမ်းမှုကတော့ လိုတာအမှန်ပါ။ ဆုတောင်းကြမယ်ဆိုရင်လည်း ဆုမြတ်သင်းကတော့ သူဖတ်မိခဲ့တဲ့ 'St. Augustine' ပြောတဲ့ ဆုတောင်းလေးမျိုးပဲ တောင်းကြဖို့သင့်တယ်လို့ တိုက်တွန်းချင်တယ်။

"Pray not for a lighter Load,

But for stronger shoulders"

သယ်ပိုးထားရတဲ့ဝန်ထုပ်ကြီး ပေါ့သွားပါစေကြောင်း ဆုမတောင်းဘဲ ဒီဝန်ထုပ်ကို ထမ်းနိုင်ဖို့ရာ ခံနိုင်ရည်ရှိ၊ အားကောင်းမောင်းသန် ပခုံးများရဖို့လို့ ဆုတောင်းကြပါ။

ဆုတောင်းပြီး တောင်းတဲ့ဆုတွေမပြည့်တဲ့အခါ အသိဉာဏ်နုနယ်တဲ့ ငယ်သူတွေကတော့ ဘုရားက ငါတို့ဆုတောင်းတာကိုအသိအမှတ်မပြုဘူးလို့ ထင်တတ်ကြတယ်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ပြောဖူးတာ ဆုမြတ်သင်းမှတ်မိတယ်။

သူတို့ရဲ့ God က လူတိုင်းရဲ့ Prayer ဆုတောင်းတွေကို အသိအမှတ်ပြုတယ်။ Answer လုပ်ပေးတယ်။ တစ်ခါတစ်ရံမှာတော့ God ရဲ့အဖြေက No! ဆိုတာလက်ခံရမယ်တဲ့။ အဲဒီအခါကျရင် 'God must have other plans for you' သင့်အတွက် ဘုရားသခင်က အခြားအစီအစဉ်တွေရှိလို့ဆိုတာ သဘောပေါက်လိုက်ပါတဲ့။

‘ဆုတောင်း’ နဲ့ပတ်သက်ပြီး အဖြစ်မှန်လို့ပြောတဲ့ Jack ဆိုတဲ့ Taxi သမားလေးရဲ့ဆုတောင်းကလည်း စဉ်းစားစရာပါပဲ။ နွမ်းပါးလွန်းလို့ Taxi မောင်းရင်း နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော်မှာ နေ့တိုင်းတောင်းတဲ့ဆုက သန်းကြွယ်သူဌေးဖြစ်ဖို့ပါ။ ‘အလုပ်ဟူသမျှ ဂုဏ်ရှိစွာ’ ဆိုတဲ့ခံယူချက်နဲ့ တက်တက်ကြွကြွအားသွန်ခွန်စိုက် Taxi မောင်းရင်း၊ ပိုသမျှလေးစုဆောင်းရင်း၊ အပတ်စဉ်လည်း ထိထိုးတယ်။ ငွေသားဒေါ်လာတစ်သန်းသာရမယ်ဆိုရင် သူ့ဘဝကြီး

စာမျက်နှာ ၅ သို့ -

နွေရာသီကျန်းမာရေး



လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် ပြည်သူများ၏ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အာဟာရဓာတ်ပြည့်ဝရေးများ ပါဝင်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအသိအမြင်များတိုးပွားရရှိပြီး ကျန်းမာစွာနေထိုင်တတ်ခြင်းက အရေးပါလာပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံသည် အီကွေတာ၏အထက် မြောက်ဘက်ခြမ်းအပူပိုင်းဇုန်တွင် ရှိသဖြင့် နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းရာသီသုံးမျိုးသာ ရှိပါသည်။ ကမ္ဘာ့လေထုအိုဇုန်လွှာထိခိုက်မှုနှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဖြစ်စဉ်များကြောင့် အပူဓာတ်လွန်ကဲလာပြီး ရာသီသုံးမျိုးတွင် နွေရာသီ၏ရိုက်ခတ်မှုကို ပိုမိုခံစားရလာပါသည်။

လူ၏ခန္ဓာကိုယ်အပူချိန်သည် ပျမ်းမျှ ၃၇°C (၉၉°F) ဖြစ်ပါသည်။ အအေးဓာတ်လွန်ကဲချိန်တွင် ကြက်သီးဖြန်းဖြန်းထကာ ခိုက်ခိုက်တုန်အောင်ချမ်းလာတတ်သဖြင့် ကြက်သားများလှုပ်ရှားစေလျက် ခန္ဓာကိုယ်နွေးထွေးအောင် ပြုလုပ်ပေးရပါသည်။ ပြင်ပအပူချိန်မြင့်မားခဲ့လျှင်လည်း

ကြက်တက်ခြင်း၊ အပူရှုပ်ခြင်း၊ နုန်းခွေခြင်းနှင့်သတိလစ်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ အရေပြားအောက်က သွေးကြောများ ကျယ်လာပြီး သွေးစီးဆင်းမှုဖြစ်စေကာ အရေပြားကို အပူဖြာကူးစေလျက် အပူစွန့်နိုင်သလို ချွေးထွက်ခြင်းဖြင့်လည်း ချွေးကအငွေ့ပျံစေပြီး အရေပြားကိုအေးမြစေနိုင်ပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကလေးငယ်များ၏ အပူစွန့်နိုင်စွမ်းသည် သာမန်လူကြီးများထက် ၁၂ ဆခန့်လျော့နည်းပါသည်။ ရောဂါအခံတစ်ခုခုရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများဖြစ်ပါက သေချာစွာ စောင့်ရှောက်ပေးရပါမည်။ ပြင်ပအပူချိန် ၄၀°C (၁၀၄°F) ဆိုရုံမျှပင် အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ဖွယ်ရှိလာပြီး ပြင်ပအပူချိန် ၄၄°C (၁၁၁°F) အထက်ဆိုပါက ရာနုန်းပြည့်အသက်ဆုံးရှုံးနိုင်ပါသည်။

နွေရာသီတွင် ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းရေဓာတ်အလွယ်တကူ ခန်းခြောက်မှုကြောင့် ရေဓာတ်ပြန်လည်ဖြည့်တင်းရန်နှင့် ချွေးထွက်ခြင်းကြောင့် ဆားဓာတ်ဆုံး

ရှုံးမှုကိုလည်း ပြန်လည်ဖြည့်တင်းရန်ဖြစ်လာပါသည်။ ရေဓာတ်ခန်းခြောက်စေနိုင်သော အစားအစာများကိုရှောင်ပြီး ရေဓာတ်များသည့်အရည်ရွှမ်းသော အစားအစာများကို ဦးစားပေးစားသုံးသင့်ပါသည်။ ရေများများသောက်ခြင်းသည် ရေဓာတ်ဖြည့်တင်းခြင်းအတွက် အရိုးဆုံးနည်းလမ်းဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ချွေးထွက်မှုများ သွေးဆားဓာတ်ဆုံးရှုံးသဖြင့် ဆားဓာတ်မပါသည့် ရေကိုသာသောက်ပါက ကြက်သားများနာကျင်တောင့်တင်းတတ်သလို ခြေသလုံး၊ ပေါင်နှင့် လက်မောင်းများ ကြက်တက်တတ်ပါသည်။ ဓာတ်ဆားရည်သောက်ခြင်းဖြင့် ဆုံးရှုံးသွားသောဆားဓာတ်များ ပြန်လည်ရရှိပါမည်။ သွေးတိုးရှိသူများ ဆရာဝန်၏ညွှန်ကြားချက်ဖြင့်သာ ဓာတ်ဆားရည်သောက်ရပါမည်။

ကော်ဖီသည် ရေဓာတ်ခန်းခြောက်လွယ်သဖြင့် တစ်ခွက်နှစ်ခွက်ထက်ပိုမသောက်သင့်ပါ။ ချောကလက်၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ကြက်သွန်နီနှင့် ငရုတ်သီး၊ ငရုတ်ကောင်းစသည့် ပူစပ်သောအစားအစာများကိုလည်း ချွေးထွက်မှုများခြင်းကြောင့် အလွန်အကျွံစားသင့်ပါ။ ရေဓာတ်များပြီး အရည်ရွှမ်းသော ဖရဲသီး၊ သဘောသီး၊ သံပရာသီး၊ ပန်းသီး၊ လိမ္မော်သီး၊ သရက်သီး၊ ဘယ်ရီသီးများ၊ သခွား၊ ခရမ်းချဉ်၊ မုန့်လာဥ၊ မုန့်လာဥဝါ၊ ဂေါ်ဖီထုပ်၊ ပန်းဂေါ်ဖီ၊ ဆလပ်၊ ဒိန်ချဉ်နှင့် နို့ထွက်ပစ္စည်းများကို စားသုံးသင့်ပါသည်။

နွေရာသီကျရောက်ပြီဖြစ်သဖြင့် အတတ်နိုင်ဆုံးနေပူထဲထွက်ကြရန်၊ ထီးနှင့်ဦးထုပ်များဆောင်းကြရန်၊ အရောင်နုနှင့် ချွေးစုပ်သောချည်ထည်များကိုသာ ရွေးချယ်ဝတ်ဆင်ကြရန်၊ နေပူထဲအလုပ်လုပ်

ကြသူများ၊ အားကစားလေ့ကျင့်သူများ၊ ခုန်ပေါက်ပြေးလွှားကစားလိုသည့် ကလေးငယ်များနှင့် မော်တော်ယာဉ်စီးနင်းလိုက်ပါနေသူများအားလုံး နေပြင်းချိန်နားနားနေနေ နေကြရန်၊ ဦးခေါင်းပေါ်ရေစိုပဝါမတင်မိရန်၊ နေပူထဲမှပြန်လာပြီးပြီးချင်းနှင့် အပူပြင်းသည့် နံနက် ၁၀ နာရီမှညနေ ၅ နာရီအတွင်းရေချိုး၊ ခေါင်းလျှော်ခြင်းများ လုံးဝမပြုလုပ်ကြရန်၊ ကြမ်းပြင်ကိုရေဖြန်း၍ ရေစိုအဝတ်ဖြင့် လှည်းကျင်းပြီး အိပ်စက်ခြင်းမျိုးလည်း မပြုလုပ်ကြရန်၊ ရေငတ်ပြေမည်အထင်ဖြင့် ရေခဲစိမ်းဖျော်ရည်များ၊ ရေခဲထုပ်၊ ရေခဲမုန့်များမစားမိအောင် သတိထားရှောင်ကြဉ်ကြရန်နှင့် ရေနွေးပူပူသောက်ခြင်း၊ ဆေးလိပ်သောက်ခြင်း၊ အရက်သောက်ခြင်း၊ အပူ၊ အစပ်၊ အချဉ်၊ အငန်နှင့် အခါးဓာတ်များလွန်းသော အစားအသောက်များစားသုံးခြင်းမှလည်း ရှောင်ကြဉ်ကြရန်ဖြစ်ပါသည်။

အပူပြင်းသည့်အချိန်တွင် အနေအထိုင်အစားအသောက် မဆင်မခြင်ပြုမိပါက ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောဖြစ်ခြင်း၊ အူရောင်ငန်းဖျားဖြစ်ခြင်း၊ ပါးရွဲခြင်း၊ ရုတ်တရက်လေဖြတ်ခြင်း၊ သတိလစ်ခြင်းနှင့် ဦးနှောက်သွေးကြောပြတ် လေသင်တုန်းဖြစ်ခြင်းများဖြစ်တတ်ပါသည်။ အပူဒဏ်သင့်မှုခံစားရလွယ်သူများဖြစ်သည့် ကလေးငယ်များနှင့်သက်ကြီးရွယ်အိုများကို အထူးဂရုစိုက်ကြရန်နှင့် သတင်းစာ၊ ရေဒီယိုနှင့် ရုပ်မြင်သံကြားအစီအစဉ်များမှ အပူဒဏ်ကာကွယ်ရေး ကျန်းမာရေးသတိပေးချက်များကိုလည်း လေးစားလိုက်နာကြရန် ရေးသားတင်ပြအပ်ပါသည်။

နိုင်လင်း (စက်မှု)

စာမျက်နှာ ၄ မှ -

မှာအပျော်ဆုံးဖြစ်ပြီဆိုတဲ့စိတ်ကူးနဲ့ သန်းကြွယ်သူဌေးဖြစ်ရပါစေကြောင်း နေ့စဉ်မပျက်ဆုတောင်းပါတယ်။ မကြာပါဘူး Jack အတွက် သူဆုတောင်းတဲ့ အလိုချင်ဆုံးဒေါ်လာတွေရလိုက်တယ်။ ဒေါ်လာတစ်သန်းထက်ကျော်ပါသေးတယ်။ အတိအကျဒေါ်လာ ၁.၆ သန်းပါ။ မိုးတွေအရမ်းရွာတဲ့တစ်နေ့မှာ အဝေးပြေးကုန်တင်ယာဉ်ကြီးတစ်စင်းက Jack မောင်းနေတဲ့ Taxi ကားကို ရှေ့တည့်တည့်က ဝင်တိုက်မိတယ်။ Jack ရဲ့ဆုံးရှုံးသွားတဲ့ လက်နှစ်ဖက်နဲ့ခြေထောက်နှစ်ဖက်အတွက် ကုန်တင်ယာဉ်ကုမ္ပဏီမှ လျော်ကြေးငွေပေးခဲ့တာပါ။ ဆုတောင်းကပြည့်ပေမဲ့ တစ်ဖက်

ကဆုံးရှုံးမှုက ကြီးလှပါတယ်။

ဆရာမ ဆုမြတ်သင်းတွေ့လိုက်တယ်။ ဆုတောင်းတာလည်း ပညာလေးပါဦးမှ ထင်ပါရဲ့။ ‘သုဝဏ္ဏသာမဇာတ်တော်ကြီးထဲကလို သားရွှေအိုးထမ်းလာတာ မြင်ချင်တယ်’ ဆိုတဲ့ ဆုတောင်းနည်းလိုမျိုး မိဘနှစ်ပါးလည်း မျက်စိမြင်၊ မြားမှန်တဲ့သားလည်း အသက်ရှင်ပြီး ရွှေအိုးပါရသလိုဖြစ်ရလေအောင် ကြိုးစားရမလား။ ဆုတောင်းခင် ဆုတောင်းပြည့်စေရေးကောင်းတာတွေများများလုပ်၊ အများအကျိုးဆောင်၊ စိတ်အား၊ လူအား၊ ငွေအားတတ်နိုင်တာနဲ့ သူတစ်ပါးကိုကူညီပံ့ပိုး၊ ဒါဆိုရင် အကောင်းတွေအလိုလိုလိုက်လာမယ်လေ။ မေမေပြောတာ မှားခဲ့ပါတယ်။

စာမူနှင့် သတင်းများ ဖိတ်ခေါ်ပါသည်

ရွှေစက်မှုဂျာနယ်တွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြနိုင်ရန်အတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာ ဆောင်းပါးများ၊ ထုတ်လွှပ်မှုလုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ များ၊ နည်းပညာဆိုင်ရာ Internet သတင်းများ၊ သူတ၊ ရသ၊ ဆောင်းပါး၊ ကဗျာ၊ ကာတွန်း၊ ဟာသ စာမူများနှင့် စက်မှုနယ်မြေ အလို့က်သတင်းများ၊ သတင်းဓာတ်ပုံများကို ဂျာနယ်တိုက်သို့ လည်းကောင်း၊ shwesethmu@gmail.com သို့ လည်းကောင်း ပေးပို့နိုင်ကြောင်း ဖိတ်ခေါ်အပ်ပါသည်။

စာမူများပေးပို့ရာတွင် ကိုယ်တိုင်ရေး စာမူဖြစ်ကြောင်း၊ ပုံနှိပ်ဖော်ပြဖူးခြင်းမရှိကြောင်း ဝန်ခံချက်နှင့်အတူ အမည်ရင်း၊ ကလောင်အမည်၊ မှတ်ပုံတင်အမှတ်၊ ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနှင့်လိပ်စာတို့ကို ဖော်ပြပေးပို့သွားကြရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။

(ရွှေစက်မှုဂျာနယ်)

ကဗျာလိုလှပ တေးဂီတရသ (၃)

‘မြန်မာပြည်သား’

ရေး - ရေနံသမားမောင်
ဆို - ကျွန်းရွှေဝါအဖွဲ့

မအဖွဲ့ ။ သေနင်္ဂဗျူဟာ စစ်၏အင်္ဂါ စစ်ချီ စစ်တက်၊ စစ်ထိုးစစ်ခံ၊ စစ်ဖျက်စစ်ပြန်နဲ့ ကိုယ်ခံလက်ဖွဲ့ တကယ့်ယောက်ျား... ခြေလျင်ဆင်မြင်းရထား တိုက်မောင်းတိုက် စည်ဟိန်းလို့ တပိုးမုဒိန်းစည်သံညည်း... စစ်ကြောင်းကြီးချီလာသံကြား... ရဲစိတ် မာန်တွေတဖွားဖွား ကျားကျားယားယား လက်ရုန်းလက်မောင်း ကောင်းပါပေခွန်

စေရေး နှ မထွေးတို့ပေးလိုက်ပါ မယ်... သပြေ ညောင်လက်ဆောင်ပါး ... ။ ကျားအဖွဲ့ ။ ပေးလက်ဆောင်သပြေ ညောင် မောင်ကြီးတို့မှာသွေးအား ဆီးနှင်း ခွဲခွဲ မိုးရွဲရွဲတဖွဲ့ ကြွေသက်နေရက်များ ချောင်းမြစ်ရေပိတ်ဆီး... တောကြီးလျှို့ မြောင်တောင်စဉ်ခြား... ကိုယ့်တိုင်းပြည် အရေးပေမို့ သွေးမလန့်အဟန့်ကိုကျော် လွှား ကရင်၊ ကယား၊ ကရင်ချင်း... မြန် မာပြည်သားဟေ့၊ မြန်မာပြည်သား။



‘ဘဝခရီး’

ဆို - ပန်းချီလေးဝင်း

‘ဘဝတာခရီးတလျှောက်တွင် မှုန်ရီ မှုန်ဝါး ဤသံသရာခွင် ဆုံးရိပ်သောကမ်း မမြင်... ဆုံလည်သည့်ပမာ စက်ရဟတ် ပုံသွင်... ဘယ်ဝယ်မှန်းဆမမြင် လှမ်းရှာ ကြ သတ္တဝါဟူသမျှ ကြုံရဆုံးရဖြစ်ပြန်ပျက် ပြန် တရားအမှန်သဘောတွင်... ဆင်းရဲ ချမ်းသာတဒင်္ဂလျှင် ပူပင်သောကတွေ့ရ နောက်ဆုံးပင်... ရေပွက်ပမာ ရတက် ဖြာလျက်သာ တစ်သက်တာကြုံလာခဏ တွင် ကုန်ခြေပန်း... နှမ်းလျှမရွှင် ရပ် နားဖွယ်ရာ ရှာလေဝေးလို့ပင်... တည် ငြိမ်ခြင်းမမြင် ဖောက်ပြန်ပျက်ယွင်း ဆုံး နိုင်အောင်ပင်’

တေးသီချင်းသည် ဤကဲ့သို့ဘဝရေး ရာ အတွေးအမြင်များကိုလည်း ကိုင်တွယ် တွေးဆ၍ တေးဂီတရသကို သောတရှင် များအား ဖြန့်ဝေ၍ရပါသည်။ အချစ်သည် သာ တေးဂီတအရာမဟုတ်ချေ။

အားဗလများ... မောင်ကြီးတို့ဘယ်ရွာ သား ပုဂံသားလော၊ တကောင်းသားလော ပြောပါစ ခွန်းတုန်ပြန်စကား။ ကျားအဖွဲ့ ။ ပုဂံသားကော၊ တကောင်း သားကော ရောနှောကာပေါင်းစည်းပါလို့ မြင်စိုင်းပင်းယ အင်းဝကုန်းဘောင် အောင် စစ်သည်များ ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ မွန်၊ ဗမာ၊ ရခိုင်၊ ရှမ်း တစ်စိတ်တစ်ဝမ်းညီ ဆောင် ပြည်ထောင်စုဖွား မြန်မာပြည် သားဟေ့၊ မြန်မာပြည်သား။ မအဖွဲ့ ။ ဇမ္ဗူမှာတလူရှား စွန့်စွန့်စားစား နယ်ချဲ့ရန်စွယ်ဘယ်တိုင်းခြား... ဝင် ရောက်ထိုးဖောက် အနှောင့်အယှက်ရန် စွယ် ပယ်လှုံဆီးတား အလေးမမူ အ သက်ပင်လျှံမှာမို့ ပြည်သူတို့အားကိုးအား ထား... တိုက်ပွဲတစ်ရာ အောင်ပွဲမှာသာ

ကျွန်တော်တို့မြန်မာနိုင်ငံသည် နှစ် တစ်ရာကျော် အင်္ဂလိပ်ကျွန်၊ ကျွန်အောက် မှအိန္ဒိယသဘောကအဖြစ် ကြွေးတင်ကျွန် အဖြစ် ရေတိမ်နစ်နဲပြီးကြပါပြီ။ မိမိနိုင်ငံ၊ မိမိလူမျိုး၊ မိမိတို့အသက်အိုးအိမ်စည်းစိမ် ကိုကာကွယ်ရေးအတွက် အားထားလောက် သော စစ်ဘက်၊ ကာကွယ်ရေးဘက်ကိုမှ မပြုစုမပျိုးထောင် မတည်ဆောက်ဘဲ ထပ်မံ ‘အ’ ချင်နေကြဦးမည်ဆိုပါက (သမိုင်းသင်ခန်းစာကို သင်ကြရသည်မှာ မ ‘အ’ အောင်ဟု ရည်ရွယ်ချက်ရှိပါ သည်) ထပ်မံ၍ ကျွန်ဖြစ်ကြရပါလိမ့်ဦး မည်။ စစ်မလိုလားသော ငြိမ်းချမ်းရေးရွှေ့ ပြည်အေးသမားကြီး လုပ်နေ၍မဖြစ်ချေ။ မိုးမပြိုဘူး၊ ပြိုခဲ့သော် အသိသတိနှင့်ခါး

သွေးကာ အားမွေးထားရပါမည်။ မိမိက စစ်မလိုလားပါသော်လည်း အတင့်ရဲစွာ အနိုင်ကျင့်စော်ကားလာသည်ရှိသော် ခေါင်းငုံ့ခံ လည်စင်းပေး၍မရချေ။ သမိုင်း ပုံရိပ် ရိုင်းကုန်ပါမည်။

မိမိနိုင်ငံ၊ လူမျိုး၊ အကျိုးစီးပွားနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာကို ကာကွယ်ရန်စိတ်ချရသော အမျိုးသားဆိုင်ရာ ဇာတိပုညဂုဏ်မာနကို တည်ဆောက်ရန် အမျိုးသားရေးတာဝန် ရှိရှိရပါမည်။ ထိုတာဝန်ကို မြန်မာပြည် သားတေးသီချင်းက တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ထမ်းဆောင်နေပါသည်။

ပျော့ဖတ်နဲ့ကော ဒရွတ်သီနေသော အချစ်ကိစ္စမဟုတ်။ အမျိုးသားမာန်ကိစ္စကို ဖော်ကျူးသော စစ်ရေးစစ်ရာ နိုင်ငံကာ ကွယ်ရေးကိစ္စဖြစ်၏။ ပျော့ရာတွင် ဖ ယောင်းဖြစ်၍ မာရာတွင်သံချောင်းကိစ္စ တည်း။ ပြင်းထန်ထက်မြက်ကာ စွမ်း ဆောင်ရည်မြင့်ရပါမည်။

‘အကောင်းဆုံး အရှုံးသမား’

ဆို - ဟင်္သာတထွန်းရင်

‘သားသတ်ကုန်းသို့ မရုန်းဘဲညင်သာ နှလုံးမရွှင်ပါသော်လည်း အားခဲလို့တင်း ကာလိုက်ပါ... အိုကြီးအိုမ ဩော်သနား စရာ နွားအလှည့်ပြာ အနောက်ကနေလုံး ပျောက်တော့မယ့်ဆည်းဆာ... ။

နုနယ်ငယ်ရွယ်တုန်းက ထွန်တုံးနဲ့မိတ် ရင်းဆွေမွန်ပါ ရွှံ့ဆိုသည်ကမ္မလာ... နွံဆိုသည်ကား သူ့မွေ့ရာ၊ ရွှေပင်ဖန်ဆင်း လည်ဆံကိုတင်းကာ ငွေပင်ဖန်ဆင်း အား မာန်ကိုတင်းကာ လုပ်သားတစ်ဦးပါ... ကာယလုပ်သားကောင်းတစ်ဦး နွားလှည့် ပြာ... ။

ဩော် နှစ်များတစ်ဆင့်ပြောင်း ရင့် ညောင်းလာ ပျိုခြင်းယိုယွင်းအိုမင်းဇရာ။

ဇရာကျပေါ့ နွားပြာအလှကြမ္မာ... ရွှံ့နွံကိုဆွဖို့လဲ ခါးကမခိုင်ရှာ... ထွန်တုံး ကိုမဖို့လဲ အားကမနိုင်ပါ... သခင်ကဆူ ကျောကပူသနဲ့... မောပန်းနွမ်းနယ်... ဝမ်းနည်းမျက်ရည်ဖြာ... ။

လယ်ကွင်းကိုဖြတ် ယာကိုပတ်လို့ အို သားသတ်ကုန်းဆီခေါ်ရာ လိုက်ပါရင်း၊ လည်ပြန်ကြည့်ရင်း နောက်ဆံတင်းပေါ် အိုမင်းဇရာကျ နွားပြာအလှသူ့များ... သည်မိုးရောက်ရင်... သည်လယ်တစ်ခွင် သခင်ဘယ်သို့ထွန်ပါ့မယ် သည်လယ် သွေ့ခြောက် ရွှေငွေပေါက်အောင်... အားကိုးလောက်တဲ့ သူလုပ်အား ကိုယ်စား ဘယ်သူထွန်ပါ့မယ်... သခင့်အတွက် ဇောနဲ့ ပင့်သက်မောခဲ့ရှာ။

လုပ်သားကောင်းနွားပြာအလှ စံပြ **စာမျက်နှာ ၈ သို့ -**

တစ်ခါတစ်ရံမှာ သင်ဟာစက်ဘီး တစ်စီးနဲ့မြို့ပြင်ထွက်ပြီး သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အလှအပတွေ၊ စိမ်းစိုနေတဲ့ လယ်ကွင်းတွေ၊ မိုးကုတ်စက်ဝိုင်းကြီးတို့ကို ကြည့်ရင်းလေညှင်းခံကာ စက်ဘီးစီးဖူးပါသလား။ အဲဒါဟာ အလွန်တရာမှကြည်နူးစရာကောင်းလှပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ သင့်ဘေးနားကို ကားကြီးတစ်စီးက ကျော်တက်ပြီး မီးခိုးတွေထုတ်လွှတ်လိုက်လို့ ရှူရှိုက်မိပြီဆိုရင် ကြည်နူးစရာတွေဟာ ပျောက်ကွယ်သွားမယ် ထင်ပါတယ်။

The Organization for Economic Corporation and Development က အာရှ ၁၆ နိုင်ငံရှိ မြို့ကြီး ၃၀၀ ကိုလေ့လာရာမှ လူဦးရေ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းဟာ လေထုညစ်ညမ်းမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

မြို့ပြမှာ သန်း ၃၀ သောကားတွေရဲ့ ခရီးစဉ်ကို ထက်ဝက်လျှော့ချနိုင်မယ်ဆိုလျှင်လည်း နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုဒ် ၄ ထရီလီယံပေါင်ထုတ်လွှင့်မှုကို လျှော့ချနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့မြို့ကြီးများမှာလည်း စက်ဘီးစီးသူဦးရေဟာ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် များပြားလာပါတယ်။

စက်ဘီးများဟာလည်း သုံးစွဲသူလို အပ်ချက်အတိုင်း တိုးတက်ပြောင်းလဲလာပါတယ်။ အနာဂတ်မှာ စက်ဘီးတွေဟာ မိုးလေဝသသတင်းတွေ ဖော်ပြပေးမယ်။ ဖုန်းကိုလည်း အားသွင်းပေးဦးမယ်။ ယာဉ်ကြောပိတ်ဆို့မှုကို ကာကွယ်ပေးမယ်။ စက်ဘီးစီးသူရှူရှိုက်ဖို့ လေကိုသန့်စင်ပေးမယ်။ လမ်းဆုံ၊ လမ်းခွန့်လမ်းကွေ့တွေမှာ တစ်ဖက်ယာဉ်၊ လူသွားလာမှုကို သိရှိနိုင်မယ့်အပြင် လိုအပ်လျှင်ပုံသန်းပေးပါဦးမည်။

လိုအပ်ချက်နှင့်အညီ ထုတ်လုပ်လာသောစက်ဘီးများ

ဖိုးသကြား

ဘီး (The bicycle purifies the air) ကို တီထွင်လိုက်ပြီဖြစ်ပါတယ်။ Lightfog Creative မှဒါရိုက်တာ Silawat Vivakui ကတော့ စက်ဘီးစီးခြင်းဖြင့် လေထုညစ်ညမ်းမှုကိုလျှော့ချနိုင်ရန် ရည်ရွယ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လေသန့်စင်စက်ဘီးရဲ့လက်ကိုင် (Handle Bar) မှာ filter ဘူးတစ်ဆင့်ထားပါတယ်။ စက်ဘီးစီးတဲ့အခါ လေဟာ အဲဒီဘူးထဲဝင်လာပါတယ်။ ပြီးနောက် စက်ဘီးရဲ့ အလှူမီနီယံ ကိုယ်ထည် (Frame) ထဲမှာရှိတဲ့ photosynthesis system ထဲကို ဆက်ဝင်သွားပါတယ်။ အဲဒီအခါ system ထဲမှာတပ်ထားတဲ့ ရေတိုင်ကီသေးသေးလေးထဲက ရေရယ်၊ လစ်သီယမ်ဓာတ်ခဲကရတဲ့ လျှပ်စစ်ရယ် ပေါင်းစပ်ဓာတ်ပြုပြီး အောက်ဆီဂျင်ကို ထုတ်ပေးပါတယ်။ ထိုသန့်စင်ပြီး အောက်ဆီဂျင်များများပါတဲ့လေဟာ ဝင်လာတုန်းက လက်ကိုင်မှာတပ်ထားတဲ့ filter ဘူးရဲ့ နောက်ကျောဘက်ကထွက်လာပြီး စက်ဘီးစီးနင်းသူရှူရှိုက်ရန် သူ့ရဲ့မျက်နှာကိုသာမက ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကိုပါ မှုတ်ထုတ်ပျံ့နှံ့စေပါတယ်။

ဗြိတိသျှလူမျိုး Matt Hope ကတော့ လေသန့်စင်ထုတ်စက်အသုံးပြုထားတဲ့ breathing bicycle ကိုတီထွင်လိုက်ပြန်ပါတယ်။ သူ့မှာပါလာတဲ့ လေထုတ်စက် (Wind generator) က စက်ဘီးနောက်မှာရှိတဲ့ လေသန့်စင်စနစ် (Air Filtration system) ကိုပို့ပေးပါတယ်။ အဲဒီကမ္ဘာ

Lightfog နဲ့မတူတာကတော့ Hope ရဲ့စနစ်က လေကိုသန့်ရှင်း (clean) ပေးနိုင်ပြီး လေထုညစ်ညမ်းမှုကို သန့်စင်မပေးနိုင် (not purified) တာပါပဲ။



ရှုပ်ပြေးစက်ဘီး
အမေရိကန်နိုင်ငံ Aerofex ကုမ္ပဏီက ရှုပ်ပြေးစက်ဘီး (Hover Bike) တစ်မျိုးကို တီထွင်လိုက်ပြန်သည်။ ထိုစက်ဘီးကို Jedi Bike ဟုအမည်ပေးထားပါသည်။ စက်ဘီးမှာပါသော ဘီးအစား two ducted rotors ကိုတပ်ဆင်ထားသည်။ နောင်အနာဂတ်တွင် လူသားတို့သည် ရှုပ်ပြေးစက်ဘီးဖြင့် ခရီးနှင့်ကြပေလိမ့်မည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်။ ထို Jedi Bike မှာအမြင့်

ထောက်အကူပြုမှာဖြစ်ပါတယ်။ လူတိုင်းလူတိုင်းသည် တစ်နှစ်အတွင်း၌ တစ်နေရာမှတစ်နေရာသို့ သွားလာတဲ့နေရာမှာ စက်ဘီးကိုသာအသုံးပြုလို့ ခရီးမိုင် ၆၀၀ ပြည့်မယ်ဆိုလျှင် လေထုညစ်ညမ်းမှုဖြစ်စေသော မီးခိုးထုတ်လွှတ်မှု ၂၅ % လျှော့ချနိုင်တယ်လို့ European cycling Fed-

eration က ၂၀၁၁ ခုနှစ် စစ်တမ်းကောက်ယူချက်အရ ဖော်ပြထားပါတယ်။ စက်ဘီးကိုအသုံးပြုတဲ့အခါ စီးနင်းရတာပေါ့ပါးအောင်၊ လိုအပ်တဲ့အချိန်မှာ အားပြန်ထုတ်ပေးနိုင်အောင် တီထွင်လာကြပါတယ်။ စက်က အလုပ်လုပ်စဉ် စွမ်းအင်ပိုပါက စက်ဘီး (fly wheel) က သိမ်းထားပြီး၊ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ဝန်ရုန်းရလို့ စွမ်းအင်လိုအပ်လာလျှင် fly wheel ကပဲ သိမ်းထားတဲ့စွမ်းအင်ကို ပြန်ထုတ်ပေးပါ



၁၅ ပေအထိ ပျံသန်းနိုင်သည်ဟု သိရပါသည်။ ယခုအခါ စိုက်ပျိုးရေး၊ လူ့အခွင့်အရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်း၊ နယ်စပ်ကြီးကြပ်ရေး (Border control) နှင့် (Search and rescue operation) ရှာဖွေရေးနှင့်ကယ်ဆယ်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုရန်ထုတ်လုပ်လျက်ရှိပါသည်။

စက်ဘီးနင်းပြီးသွားလာလုပ်ကိုင်နေကြခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာကြီး၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို များစွာအ

တယ်။ အဲဒီသဘောတရားကို စက်ဘီးမှာ အသုံးပြုလာပါတယ်။

ဟိုက်ဘရစ်စက်ဘီး

အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ မက်ဆာချူးဆက်စက်မှုတက္ကသိုလ်မှ senseable city laboratory ရဲ့နည်းပညာကိုအခြေခံပြီး ဟိုက်ဘရစ် (Hybrid Bicycle) ကိုတီထွင်လိုက်တာဖြစ်ပါတယ်။ စက်ဘီးရဲ့နောက်ဘီးနေရာမှာ copenhagen wheel တပ်



လေသန့်စင်စက်ဘီး

ထိုင်းနိုင်ငံ Lightfog Creative and Design Company က လေသန့်စင်စက်

စက်ဘီးစီးနင်းသူရဲ့ မျက်နှာဖုံး (Mask) ကို ဆက်သွယ်ထားတဲ့ လေပိုက်ထဲကို သန့်စင်သောလေကိုပို့ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။

စာမျက်နှာ ၇ မှ -
ဆင်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ စက်ဘီးကို မြေပြန့်မှာဖြစ်စေ၊ လွယ်ကူသောနေရာမှာ ဖြစ်စေ စီးနင်းသွားလာရာမှာ copenhagen wheel က လျှပ်စစ်စွမ်းအင်ကို ထုတ်လုပ်ပြီး ဘက်ထရီထဲသို့ပို့လွှတ်ကာ သိုမှီးထားမှာဖြစ်ပါတယ်။ စက်ဘီးက ကုန်းမြင့်ကိုတက်ရသည့်အခါ ဘက်ထရီ၌ သိုလှောင်ထားသော လျှပ်စစ်စွမ်းအင်က copenhagen wheel ကိုအလိုအလျောက် တွန်းအားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ စက်ဘီးမှာ ပါတဲ့ ဘက်ထရီနဲ့ မိုင် ၃၀ ထိသွားနိုင်မှာ ဖြစ်ပြီး အမြန်နှုန်းက 20 mph ထိရောက် နိုင်တယ်။ အသက် ၅၅ နှစ်ကျော်သူတိုင်း ဟာ ဒီ Hybird Bicycle ကို စီးသင့်တယ် လို့ ပြောကြပါတယ်။ အီတလီကုမ္ပဏီ zehus က ၂၀၁၄ ခုနှစ် မှာ ဒီ Hybird Bicycle ကို ထုတ်လုပ်ရောင်းချတော့မှာ ဖြစ်ပြီး၊ စက်ဘီးရဲ့ specification က-

Motor	- 350 Watt
Battery	- Lithium Battery, 48 V, removeable
Battery Life	- 100 cycles
Total Weight	-13 lbs ဖြစ်ပါတယ်။

ခရီးဆောင်စက်ဘီး
ဒတ်ချ်နိုင်ငံ Pedal Factory ကုမ္ပဏီ ကလည်း စက်ဘီးကိုလွယ်ကူစွာ တပ်ဆင်

ဆက်ရာ၊ ဝရိန်ဆော်ရာ လုံးဝပါမှာမဟုတ် ပါဘူး။ အိမ်မှာသုံးနေကျ ပလာယာ၊ ဝက် အူလှည့်၊ ဝှံ့ရှင် စသည့်အခြေခံလက်နက် ကိရိယာနှင့်ပင် စက်ဘီးကို မိနစ် ၃၀ အတွင်းတပ်ဆင်နိုင်၊ ဖြုတ်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ သေတ္တာရဲ့အတိုင်းအတာက 94 cm x 70 cm x 24 cm ဖြစ်ပါတယ်။

လေဆာမီးခွက်
အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ဘတ်ရိုတန်တက္ကသိုလ် မှ ရူပဗေဒကျောင်းသားတစ်ဦးကလည်း Blaze ခေါ်လေဆာမီးခွက်ကို တီထွင် လိုက်ပါတယ်။ ထိုမီးခွက်ကို စက်ဘီးရဲ့ Lamp Bracket မှာတပ်ဆင်ရပါတယ်။ Blaze မီးခွက်ဟာ အစိမ်းရောင်အလင်း တန်းကို စက်ဘီးရှေ့ ၅ မီတာ (၁၅ ပေ ခန့်) အကွာရောက်အောင် ထုတ်ပေးပါ တယ်။ ညအခါမှာ လမ်းဆုံ၊ လမ်းခွာ၊ လမ်း ကွေ့များတွင် ထိုလေဆာအစိမ်းရောင်မီး ကိုမြင်ရခြင်းဖြင့် တစ်စုံတစ်ယောက်လာ နေသည်ကို ကြိုတင်သိရှိနိုင်၍ ယာဉ်တိုက် မှုအန္တရာယ်မှ ရှောင်ရှားနိုင်မည်ဖြစ်ပါ သည်။

လူများသည် ရွေ့လျားဖို့အတွက် လူ့ စွမ်းအင်ကိုအသုံးပြုရတဲ့ စက်ဘီးကိုတီ ထွင်လာပြီးနောက်မှာ ရေနွေးငွေ့စွမ်းအင်၊ ရုပ်ကြွင်းလောင်စာစွမ်းအင်၊ လျှပ်စစ်စွမ်း

စာမျက်နှာ ၆ မှ -
စရာပါ... တိုင်းပြည်အတွက် အသက် ထက်ဆုံး နွံနွံရုန်းကာ နောက်ဆုံးအချိန် အထိ ရုန်းပြန်လဲသူဝန်တာ... ဆုံးပြန် လဲ မမှုပါ။ သူသည်သာ အကောင်းဆုံးအ ရှုံးသမားလို့ ဂုဏ်ပြုလိုက်ရပါသည်တစ်ခါ’ ဤသည်မှာ ‘အကောင်းဆုံးအရှုံးသ မား’ ခေါ်အတွေးအမြင်၊ စိတ်ကူးစိတ်သန်း၊ အခင်းအကျင်း၊ အတင်အပြ၊ အဖော်အ ကျူးကိစ္စဖြစ်၏။ ‘နည်းနည်းလေးချစ်တာ မလောက်လို့ များများကြီးချစ်ပါဦးလို့’ ဟူ သည့်အသံမဟုတ်။ ‘တိုက်ကိုခဲနဲ့ပေါက် တာ အဘိုးကြီးထွက်လို့ကြည့်’ ဆိုသည့် တေးသီချင်းစာသားမျိုးများ မဟုတ်ချေ။ တေးသီချင်းစာသားနှင့် နွားပြာကြီး တစ်ကောင်၏ဘဝကို ထင်ဟပ်ဖော်ကျူး သောဘဝ သရုပ်ဖော်ကဗျာ၊ ဘဝသရုပ် ဖော်ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်၏ရသကို အဆင့်မြင့် တေးဂီတနှင့် ဖော်ကျူးချက်ဖြစ်၏။

× × ×
‘စဉ်းစားပါဦး’
ဆို - စိုင်းထီးဆိုင်
‘ဟန်ဆောင်စကားတွေ ငါတစ်ခုမှ မပြောခဲ့တာလဲ မင်းအသိပါပဲ... ဟန် ဆောင်အလှတွေ ငါတစ်ခုမှမပြောခဲ့တာလဲ မမေ့လိုက်နဲ့ဦး... နေချင်ရင်နေလိုက်ကြ ရုံ မနေချင်ရင်သွားပေါ့ မတားပါဘူး... လူဆိုတာ ကိုယ့်အကြောင်းနဲ့ကိုယ် နေရာ တိုင်းတော့ အကြိုက်မလိုက်နိုင်ဘူး... ။

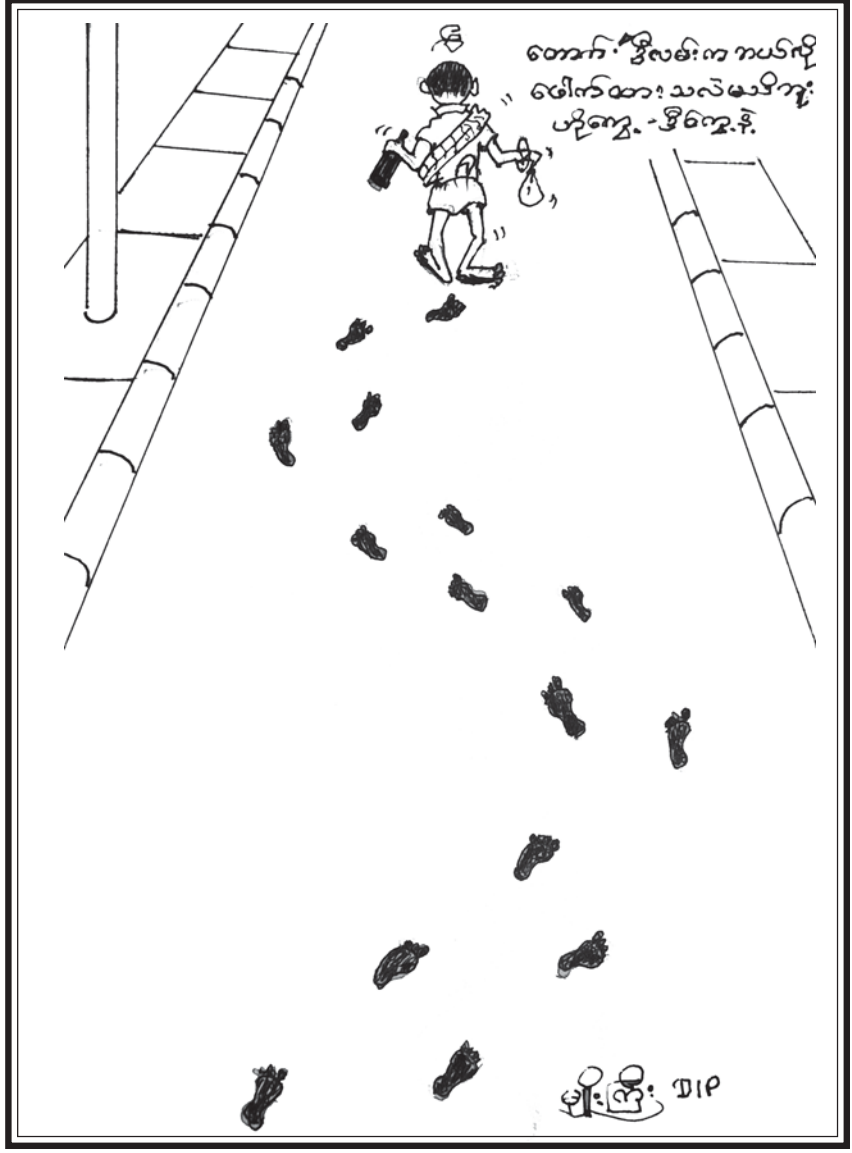
တစ်ခါငိုရရင် တစ်ခါမကပြုံးခဲ့ဘူး တာလဲ မမေ့လိုက်နဲ့ဦး... အချိန်ရှိသေး တယ် နောက်ဆုံးမိန့်တစ်မဆက်ခင်မှာ စဉ်း စားပါဦး... နေချင်ရင်နေလိုက်ကြရုံ မနေချင်ရင်သွားပေါ့ မတားပါဘူး... လူဆိုတာမာနနဲ့ပါ နေရာတိုင်းတော့ အရှုံး မပေးနိုင်ဘူး... ။
မလွယ်တာတွေရင် ပိုခက်တဲ့အခြား ဘဝတွေလည်း ငဲ့ကြည့်ပါဦး... အလို ဆန္ဒတွေ မပြည့်လို့အမုန်းမဖက်ခင်မှာ စဉ်းစားပါဦး... နေချင်ရင်နေလိုက်ကြရုံ မနေချင်ရင်သွားပေါ့ မတားပါဘူး... လူဆိုတာ ကိုယ်စွမ်းသလောက်သာ နေရာ တိုင်းတော့ လိုက်မလုပ်နိုင်ဘူး...’
စတီရီယို (အနောက်တိုင်းတေးသွား ဆန်ဆန်)၊ မိုနို (မြန်မာအသံ) ဖြစ်ဖြစ် ဖွဲ့နွဲ့တင်စားဖော်ကျူးသော တေးသီချင်း စာသား၏အကြောင်းအရာ၊ အတွေး အမြင်၊ အခင်းအကျင်း၊ အဖော်အကျူး သည် ကဗျာတစ်ပုဒ်လိုလှပ၍ စာပေဂုဏ် မြောက်ရန်သာ လိုရင်းဖြစ်၏။ အနက် အဓိပ္ပာယ်လေးနက်ရန်မှာ တေးသီချင်း၏ ကိစ္စဖြစ်၏။ မဲပြာပုဆိုး၊ အချစ်သီချင်းတိုင်း ရသမမြောက် အဆင့်မမြင့်ချေ။ တစ်ခါ သုံးကြွတ်ကြွတ်အိတ်ဖြစ်ကာ နားအမှိုက် ရှုပ်တတ်ပါသည်။ တေးစာသား ကဗျာ ဂုဏ်ကအဓိက။

စိမ်းစိုဦး

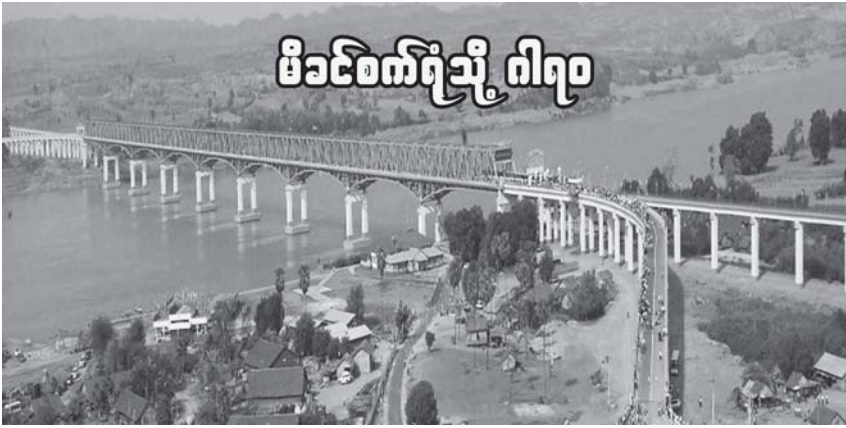


အသုံးပြုနိုင်ပြီး အသုံးမလိုသည့်အခါ လွယ်ကူစွာပြန်လည်ဖြုတ်သိမ်းနိုင်၍ ခရီး ဆောင်သေတ္တာငယ်ထဲထည့်ပြီး ပေါ့ပါးစွာ သယ်ယူနိုင်သော ခရီးဆောင်စက်ဘီးတစ် မျိုးကို တီထွင်ထုတ်လုပ်လိုက်ပြန်ပါတယ်။ ထိုစက်ဘီးကို Sandwich Bike ဟုခေါ်ပါ တယ်။ စက်ဘီးရဲ့ကိုယ်ထည် (Frame) နှင့်ဆင်စွယ် (Fork) ကိုသစ်သားနဲ့လုပ် ထားပါတယ်။ စက်ဘီးတစ်ခုလုံးမှာ ဝရိန်

အင်တွေကို အသုံးပြုနိုင်အောင်ဆောင် ရွက်လာကြပြန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စက်ဘီး ထုတ်လုပ်သူ၊ ပြုပြင်သူဖြစ်တဲ့ ရိုက်ညီ နောင်ကပဲ အေဒီ ၁၉၀၃ ခုနှစ်မှာ လေယာဉ် ပျံတီထွင်နိုင်ခဲ့တာကြောင့် စက်ဘီးသမား တွေအတွက် မောတော့မောတာပေါ့။ ဒါ ပေမဲ့ မမောဘူးဆိုသလို ဂုဏ်ယူစရာဖြစ် Source: www.aero.com
www.hybrid.com



QUALITY IS A NEVER ENDING JOURNEY



- ❖ အနောက်ရိုးမ ပြတ်လမ်းကိုကျောပေး
(ချောက်) ကပစ သွားလမ်းကို မျက်နှာမူရ
ရိုးမအစ တောင်ခြေမှာ
လှတပတ နေရာယူထား
၁၉၈၀ ခုပွား၊ ယခင်က ကလ (၅) တဲ့
ခေတ်ခန့် အသစ် အသစ်များအရပေါ့
ခု ကစစ (၂၃) ဖြစ်သွားပြီ။
- ❖ စက်လုပ်တဲ့စက်ရုံ၊ စက်လုပ်တဲ့ စက်များထုတ်တဲ့စက်ရုံ
ဝန်ထမ်းစုံငါးရာ၊ ဝန်ကြီးဌာနမှာ နာမည်ကောင်းရ
မကြာမကြာ ချီးကျူးခံရ
ရိုးမအရိပ်ကျလို့ အေးချမ်းသာယာ
ဝန်ကြီးဌာန ဧည့်ရိပ်သာကနံ့ညား
စက်ရုံနားက တောင်ပေါ်မှာဝါးတောတွေပီးထ။
ကျွန်းတောတွေပီးထ၊ တောကြက်ပတွန်သံ
ချေဟောက်သံ ညံ၊ မျှစ်ဖျံ မှီတွေပေါကြွယ်
အရွယ်ရတဲ့အပျိုကြီးလို့ စက်ရုံကြီးကတည်ငြိမ်
ဂုဏ်သိမ်ပြည့်ဝ ဣန္ဒြေရလို့ တင့်တယ်လှသည်။
- ❖ စက်လုပ်တဲ့ စက်တွေထုတ်လုပ်
ထရန်စဖော်မာတွေ ထုတ်လုပ်
အီးနားမဲ(လ်) ဝါယာအရွယ်စုံထုတ်လုပ်
ပိမ္မိစီဝါယာ အမျိုးစုံထုတ်လုပ်
ကြေးချောင်းတွေထုတ်လုပ်၊ ခိုင်တွေထုတ်
အပ်ထည်တွေလုပ်၊ ဟိုအလုပ် ဒီအလုပ်
အလုပ်တွေရုပ်တာမျိုး တာဝန်ကိုယ်စီ
ပိပြင်စေသောရယ်လို့
မောသည်ပန်းသည် သဘောမထား။
- ❖ တာဝန်ကျေဖို့လို့ရင်း
လျာထားချက် ပြည့်မီဖို့လို့ရင်း
ညွှန်ကြားချက် ပိပြင်ဖို့လို့ရင်း
သတ်မှတ်ရက်မှာ ပြီးစီးဖို့လို့ရင်း
အရည်အသွေးကောင်း၊ ပစ္စည်းကောင်းဖြစ်ဖို့လို့ရင်း
စက်ရုံနာမည်ကောင်း ရဖို့လို့ရင်း
လို့ရင်းတွေများ အလုပ်တွေကြားမှာ
ယားလို့တောင် မကုတ်အားပေမယ့်
သွေဆန်စားရဲမ 'မယားယူရင်၊ နားပူရမယ်လေ'။
'လခစား' ဆိုတော့ လုပ်အားလည်းပေးပေါ့။
'စက်မှုစွမ်းအား ပြည်ထွန်းကား' လေ။

- ကျွန်းတောင်တည်ရာ
မန်းမြေမှာဝယ်
နှိုင်းငံအကျိုး
အစဉ်တို့ဖို့
ပွင့်လှစ်လှိုက်သည် ITC ။
- နေမင်းသူရိန်
နှိုးထချိန်ဝယ်
နေခြည်ဖြာအောက်
ထွန်းတောက်နေသည်
ထို့ကျောင်းတော်ကြီး ITC ။
- တက်ကြွညီညာ
ဝတ်စုံပြာနှင့်
အားမာန်အပြည့်
လျှောက်လှမ်းနေသည့်
ကျောင်းသားလူငယ်
အသွယ်သွယ်လည်း
မာန်ဟုန်ဝင့်ချီ ITC ။
- ကြီးကျယ်ခမ်းနား
ကျောင်းဆောင်များနှင့်
သင်ကြားဆရာ
မျှမေတ္တာကို
တူနှိုင်းမမို့ ITC ။
- ကမ္ဘာ့အလယ်
ဝင့်ထည်ဖို့အရေး
အားသစ်မွေးမည့် ITC ။
- ရာသီတွေပြောင်း
နှစ်တွေဟောင်းလည်း
အိုမင်းနုထွို မရှိပြီ ။

ရောင်ခြည် (EF-24)

ခံစားနားလည် တို့ယုံကြည်ချက်
ခံယူချက်တည့်မတ် ရပ်တည်ချက်မှန်ကန်
သဘောရှိအကျင့်အကြံ၊ စိတ်ကောင်းစေတနာမှန်နဲ့
(ဘော်ဒါတို့ရေ) အားမာန်ထကြွ ဖွဲ့သန်ကြစို့လား။

(မှတ်ချက် ။ ကိုယ့်စက်ရုံအကြောင်း ရေးပါဦးဟုဆိုကြသူ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များသို့
အမှတ်တရ)

ဘမောင်ဦး

တစ်နေ့သ၌ ကျွန်ုပ်သည် ဆရာတော် ဦးပညာဝံသ ထံသို့သွားခဲ့ရာ ဆရာတော်အားကျောင်းတွင် အခန့်သင့်ပင် ဖူးတွေ့ရလေ၏။

ဆရာတော် ။ လာ၊ ဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ်သည် ဆရာတော်အား ဦးချက်တော့လိုက်၏။

ဆရာတော် ။ ဦးပဉ္စင်းလည်း အားနေတော့ ကျောင်းဝန်းထဲ လမ်းလျှောက်ရင်း စကားပြောကြတာပေါ့။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။ တပည့်တော်က ဆရာတော်အားမှအားပါမလားလို့ ဘုရား။

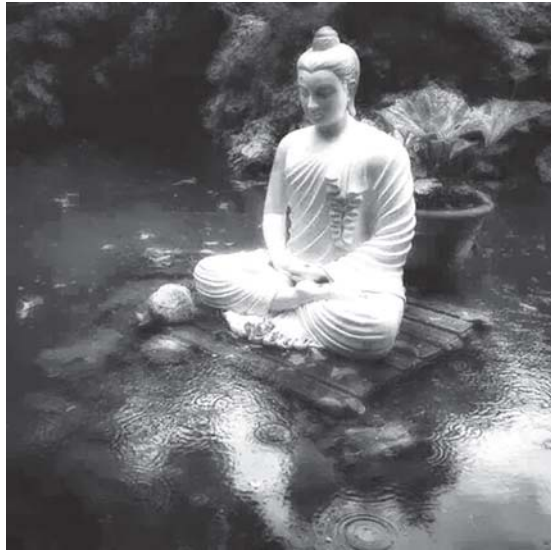
ဆရာတော် ။ အားပါတယ် ဒကာကြီး။ ကဲ ဆိုပါဦး။

ကျွန်ုပ် ။ အရှင်ဘုရား မြတ်စွာဘုရားဟာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားတွေပဲ ဟောခဲ့သလား ဘုရား။ လောကီကောင်းကျိုးအတွက် လူနေမှုစည်းကမ်းတွေကိုရော ဟောခဲ့သလား ဘုရား။

ဆရာတော် ။ ဒကာကြီး ဦးပဉ္စင်းတို့ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ဟာ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတိုင်းအတွက် လောကီကောင်းကျိုးအတွက်ကော၊ လောကုတ္တရာကောင်းကျိုး ချမ်းသာအတွက်ပါ နေနည်း၊ ထိုင်နည်း၊ ကျင့်နည်းအဖြာဖြာကို ဟောကြားလမ်းညွှန် ပြသခဲ့တယ်ဒကာကြီး။ လောကီလူသားတိုင်း ရှောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်၊ ကျူးလွန်မိရင် ဘယ်လိုအပြစ်တွေဖြစ်မယ်၊ ရှောင်ကျဉ်ရင် ဘယ်လိုအကျိုးကျေးဇူးတွေခံစားရမယ်၊ လိုက်နာကျင့်သုံးရင် ဘယ်လိုချမ်းသာသုခမျိုး ခံစားရမယ်၊ မလိုက်နာမကျင့်သုံးရင် ဘယ်လိုဒုက္ခဆင်းရဲနဲ့ကြုံတွေ့ရမယ်ဆိုတာတွေကို အကြောင်းအကျိုးပြပြီး ဟောတော်မူခဲ့တယ် ဒကာကြီး။ မြတ်စွာဘုရားဟောခဲ့တဲ့ တရားတွေဟာ ပိုလို့လည်းနှုတ်စရာမရှိဘူး။ လိုလို့လည်း ထပ်ဖြည့်စရာမရှိဘူး။ မှားလို့လည်း ပြင်စရာမရှိဘူး။ စ၊ လယ်၊ ဆုံးကောင်းမွန်ပြီးပြည့်စုံတဲ့ ကိုယ်၊ စိတ်နှစ်ပါးချမ်းသာရာတရားတွေပဲ။ ဒီလိုတရားအဆုံးအမ၊ နည်းလမ်းကောင်းတွေရှိပါလျက်နဲ့ လူတွေက လိုက်နာကျင့်သုံးရကောင်းမှန်း မသိကြဘူး။ လေ့လာခြင်းလည်း မရှိကြဘူး။ ၇ ရက်သားသမီးတွေကို ကယ်တယ်ဆိုတဲ့ ဘိုးတော်၊ နှစ်လုံး၊ သုံးလုံးပေး တဲ့ဘုန်းကြီး၊ ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင်ပေးတဲ့ ဆရာတွေ၊ ချမ်းသာအောင် ‘မ’ တယ်ဆိုတဲ့ ဥံဖွပုဂ္ဂိုလ်တွေဆီပဲလိုက်နေကြတော့ နည်းလမ်းကောင်းတွေနဲ့ ဝေးကြရတာပေါ့။ ဘုရားရှင်ဟောခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေဟာ ပစ္စုပ္ပန်လည်း အကျိုးများ၊ နောင်တမလွန်အတွက်လည်း အကျိုးများစေတဲ့တရားတွေဆိုတာ သိတော့သိကြပေမဲ့ ရှိအောင် မလုပ်ချင်ကြဘူး ဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ် ။ အရှင်ဘုရား လောကီကောင်းကျိုးအတွက် ဟောခဲ့တဲ့တရားတွေကို တပည့်တော်ကို

အသိမှန်မှ အမှန်သိမယ် (၉)



မောင်ညက် (ရုံးချုပ်)

သနားသဖြင့် ပြန်လည်ဟောကြားပေးပါဘုရား။

ဆရာတော် ။ ဒကာကြီး ကြားနာချင်ရင် ဦးပဉ္စင်းဟောပေးပါမယ်။ ဒကာကြီး သေသေချာချာမှတ်သားနာယူပါ။ လိုအပ်ရင် ရေးမှတ်ထားပေါ့။

ဆရာတော်သည် သရက်ပင်ရင်းရှိခုံဝိုင်းလေးပေါ်တွင် ထိုင်လိုက်လေသည်။

ဆရာတော် ။ ထိုင် ဒကာကြီး။ အေးအေးသက်သာ နာယူပေါ့။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။

ကျွန်ုပ်လည်း ဆရာတော်နှင့် နှစ်တောင်ခန့်အကွာတွင် လက်အုပ်ချီကာ ထိုင်လိုက်လေ၏။

ဆရာတော် ။ မြတ်စွာဘုရားဟာ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၊ ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူစဉ်အခါ နံနက်စောစောထပြီး အရှေ့၊ အနောက်၊ တောင်၊ မြောက်၊ အောက်၊ အထက်အရပ်မျက်နှာတို့ကို ရှိခိုးနေတဲ့ သိင်္ဂီလသတို့သားကို အကြောင်းပြုပြီး ‘သိင်္ဂီလသုတ်’ ကို ဟောတော်မူခဲ့တယ် ဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။

ဆရာတော် ။ မြတ်စွာဘုရားက ‘သူကြွယ်သား ဘယ်အတွက်ကြောင့် အရပ်မျက်နှာခြောက်ပါးကို ရှိခိုးနေတာလဲ’ လို့မေးတော်မူတယ်။ ဒီအခါ သိင်္ဂီလသတို့သားက ‘ကျွန်ုပ်ဖခင်သေခါနီး အရပ်မျက်နှာတို့ကို ရှိခိုးရမယ်’ လို့မှာခဲ့လို့ ရှိခိုးတာပါဘုရား’ လို့ပြန်ဖြေသတဲ့။ ဘုရားရှင်က ‘သူကြွယ်သား အရိယာတို့၏သာသနာတော်မှာ အရပ်ခြောက်ပါးကို ဤကဲ့သို့မရှိခိုးရဘူး။ ‘ဘယ်လိုရှိခိုးရမယ်ဆိုတာ ဟောကြားပေးတော်မူပါ’ လို့တောင်းပန်တော့ မြတ်စွာဘုရားက- ‘သူကြွယ်သား အရိယာသာဝကသည် ညစ်ညူးသောကံလေးပါးတို့ကို ပယ်အပ်ကုန်၏။ လေးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် မကောင်းမှုကိုမပြု။ စည်းစိမ်ပျက်စီးကြောင်း

ခြောက်ပါးတို့ကိုမမှီဝဲ။ ထိုအရိယာသာဝကသည် ၁၄ ပါးသောမကောင်းမှုကင်းသည်ဖြစ်၍ အရပ်ခြောက်ပါးတို့ကို လုံခြုံစေလျက် ပစ္စုပ္ပန်တမလွန်နှစ်တန်သော လောကကို အောင်မြင်နိုင်ခြင်းငှာ ကျင့်၏။ ထိုအရိယာသာဝက၏ ပစ္စုပ္ပန်သည်လည်းကောင်း၊ တမလွန်သည်လည်းကောင်း နှစ်သက်အပ်၏။ ခန္ဓာကိုယ်ပျက်စီး၍သေပြီးသည်မှနောက်၌ ကောင်းသောလားရာဖြစ်သော နတ်ပြည်သို့ရောက်၏’ လို့ဟောတော်မူပြီး ညစ်ညူးသောကံလေးပါးကို ဟောတော်မူတယ်။

(၁) သူ့အသက်သတ်ခြင်း။

(၂) မပေးသည်ကို ခိုးယူခြင်း။

(၃) ကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းစွာကျင့်ခြင်း။

(၄) မဟုတ်မမှန် ပြောဆိုခြင်း။

ဤလေးပါးတို့သည် ညစ်ညူးသောကံလေးပါးဖြစ်၍ အရိယာသာဝကတို့ ရှောင်ကြဉ်အပ်ကုန်၏။

အဘယ်လေးပါးသော အကြောင်းတို့ဖြင့် မကောင်းမှုကို မပြုသနည်းဟူမူကား-

(၁) ဆန္ဒာဂတိ (ချစ်ခြင်းကြောင့်)

(၂) ဒေါသဂတိ (မုန်းခြင်းကြောင့်)

(၃) ဘယာဂတိ (ကြောက်ခြင်းကြောင့်)

(၄) မောဟဂတိ (မသိခြင်းကြောင့်)

၎င်းလေးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် မကောင်းမှုကို မပြုအပ်။ ထိုအကြောင်းလေးပါးတို့ဖြင့် မကောင်းမှုကိုလွန်ကျူး၍ ကျင့်သောသူ၏အခြံအရံအကျော်အစောသည် လဆုတ်ပက္ခလကဲ့သို့ တစ်နေ့တစ်ခြားဆုတ်ယုတ်၏။

ထိုအကြောင်းလေးပါးတို့ဖြင့် မကောင်းမှုကိုမကျင့်သောသူ၏ အခြံအရံအကျော်အစောသည် လဆန်းပက္ခလကဲ့သို့ တစ်နေ့တစ်ခြား ပြည့်စုံ၏။

စည်းစိမ်ပျက်ကြောင်း ခြောက်ပါး

(၁) မူးယစ်မေ့လျော့ကြောင်းဖြစ်သော သေရည်သေရက်သောက်လေ့ရှိခြင်း၊

(၂) အချိန်အခါမဲ့ ခရီးသွားလာလေ့ရှိခြင်း၊

(၃) ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုလေ့ရှိခြင်း၊

(၄) လောင်းကစားလေ့ရှိခြင်း၊

(၅) မကောင်းသော အဆွေခင်ပွန်းတို့နှင့် ပေါင်းသင်းလေ့ရှိခြင်း၊

(၆) ပျင်းရိလေ့ရှိခြင်း။

ဤခြောက်ပါးသည် စည်းစိမ်ပျက်ကြောင်းဖြစ်၍ မမှီဝဲအပ်။

သေရည်သေရက်သောက်ခြင်း အပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) ဥစ္စာဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊

(၂) ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားတတ်ခြင်း၊

(၃) အနာရောဂါဖြစ်ကြောင်းဖြစ်၏။

(၄) အရှိန်အစောမဲ့တတ်၏။

(၅) လျှို့ဝှက်အပ်သည်ကို ဖော်ပြတတ်၏။

စာမျက်နှာ ၁၀ မှ -

(၆) ဉာဏ်ပညာအားနည်းအောင် ပြုတတ်၏။
ဤခြောက်ပါးကား သေရည်သေရက်သောက်ခြင်း အပြစ်တို့တည်း။

အခါမဲ့သွားလာခြင်း အပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) အခါမဲ့ခရီးသွားသူ၊ ထိုလူ၏ကိုယ်သည်လည်း အကာအကွယ် အစောင့်အရှောက်ကင်း၏။
(၂) ထိုလူ၏သားမယားတို့သည်လည်း အကာအကွယ်

(၃) ကိုယ်တွေ့မျက်မြင်ဥစ္စာ ဆုတ်ယုတ်၏။
(၄) တရားရုံး၌ ထိုသူ၏စကားသည် သက်သေအဖြစ် မတည်။
(၅) အဆွေခင်ပွန်းတို့သည် မထိမဲ့မြင်ပြုအပ်၏။
(၆) ဤသူသည် ကစားသမားတည်း။ မယားကို ကျွေးမွေးရန်မစွမ်းနိုင်ဟု သမီးပေး၊ သားယူပြုလိုကုန်သော သူတို့သည်အလိုမရှိအပ်။



အစောင့်အရှောက်ကင်း၏။

(၃) ထိုလူ၏ ဥစ္စာနှစ်သည်လည်း အကာအကွယ်အစောင့်အရှောက် ကင်း၏။
(၄) သူတစ်ပါးပြုသည့် မကောင်းမှုဒုစရိုက်တို့၌ (မိမိအပေါ်) ယုံမှားအပ်၏။
(၅) မဟုတ်မမှန်ဘဲ အစွပ်အစွဲခံရတတ်၏။
(၆) များစွာသော ဆင်းရဲတရားတို့၏ ရှေ့သွားဖြစ်၏။
ဤခြောက်ပါးကား အခါမဲ့သွားလာခြင်းအပြစ်တို့တည်း။

ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုခြင်းအပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) အဘယ်မှာ ကပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။
(၂) အဘယ်မှာ သီဆိုပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။
(၃) အဘယ်မှာ တီးမှုတ်ပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။
(၄) အဘယ်မှာ စာဟောပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။
(၅) အဘယ်မှာ လက်ခုပ်တီးပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။
(၆) အဘယ်မှာ စည်တီးပွဲရှိသနည်းဟုမေး၍ သွားနေရ၏။

ဤခြောက်ပါးကား ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုခြင်းအပြစ်တို့တည်း။ ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုရန်အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်နေရသဖြင့် အလုပ်အကိုင်ပျက်ခြင်း၊ ပွဲသဘင်ပြီးသော်လည်း လုပ်ငန်းခွင်မဝင်နိုင်သေးသဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပျက်ခြင်းတို့ကြောင့် မရှိသေးသည့်စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့ မဖြစ်နိုင်ကုန်။ ရရှိပြီးစည်းစိမ်ဥစ္စာတို့သည်လည်း အစောင့်အရှောက်ကင်းနေ၍ သူခိုးအဝှက်ခံရပြီး ပျက်စီးနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုလေ့ရှိခြင်းသည် စည်းစိမ်ပျက်ကြောင်းတည်း။

လောင်းကစားခြင်း အပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) နိုင်သော် ရန်ပွား၏။
(၂) ရှုံးသော် ဥစ္စာအတွက် ပူပန်ရ၏။

ဤခြောက်ပါးကား လောင်းကစားခြင်းအပြစ်တို့တည်း။

ခင်ပွန်းယုတ် အပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) အကြင်သူတို့သည် လောင်းကစားကြူးကုန်၏။
(၂) အကြင်သူတို့သည် ကာမဂုဏ်ကြူးကုန်၏။
(၃) အကြင်သူတို့သည် သေသောက်ကြူးကုန်၏။
(၄) အကြင်သူတို့သည် အတုပြု၍လှည့်ပတ်တတ်ကုန်၏။
(၅) အကြင်သူတို့သည် မာယာဖြင့်လှည့်ပတ်တတ်ကုန်၏။
(၆) အကြင်သူတို့သည် အနိုင်အထက်ပြုတတ်ကုန်၏။
ထိုသူတို့သည် ထိုသူ၏အဆွေခင်ပွန်းအပေါင်းအဖော်ဖြစ်ကုန်၏။ ထို့ကြောင့် ပစ္စုပ္ပန်၌လည်းကောင်း၊ တမလွန်၌လည်းကောင်း ပျက်စီးခြင်းသို့ရောက်၏။

ပျင်းရိခြင်း အပြစ်ခြောက်ပါး

(၁) အေးလွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။
(၂) ပူလွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။
(၃) မိုးချုပ်လွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။
(၄) စောလွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။
(၅) ဆာလွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။
(၆) ဝလွန်းသည်ဟု အမှုကိစ္စကိုမပြု။

ဤခြောက်ပါးတို့ကား ပျင်းရိခြင်းအပြစ်တို့တည်း။
ဆရာတော် ။ ကဲ ဒကာကြီး သိပ်သေချာတဲ့အကျိုးအပြစ်တွေမဟုတ်လား။ နောက်ဆက်ပြီး ဘုရားရှင်က ‘သူကြွယ်သား- ငါးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် သား၊ သမီးသည် အရှေ့အရပ်မည်သော မိဘတို့ကိုပြုစုအပ်ကုန်၏’ ‘ကျွေးမွေးမပျက်၊ ဆောင်ရွက်စီမံ၊ မွေခံထိုက်စေ၊ လှူမှုဝေ၍၊ စောင့်လေမျိုးနွယ်၊ ဝတ်ငါးသွယ်၊ ကျင့်ဖွယ်သားတို့တာ’ ဒါက သားသမီးတွေရဲ့တာဝန်ကို ညွှန်ပြတာပဲ။ နောက်-

‘သူကြွယ်သား- မိဘတို့ကလည်း အကြောင်းငါးပါးတို့ဖြင့် သားသမီးတို့ကို စောင့်ရှောက်အပ်ကုန်၏။ မကောင်းမြစ်တာ၊ ကောင်းရာညွှန်လတ်၊ အတတ်သင်စေ၊ ပေးဝေနှီးရင်း၊ ထိမ်းမြားခြင်းလျှင်၊ ဝတ်ငါးအင်၊ ဖခင်မယ်တို့တာ’။ ဒါတွေက ဘုရားဟောကို မှတ်ရလွယ်အောင် သင်္ဃာဆရာတော်ကြီးကရေးစပ်ထားတာပဲ။ နောက် ဘုရားရှင်က-

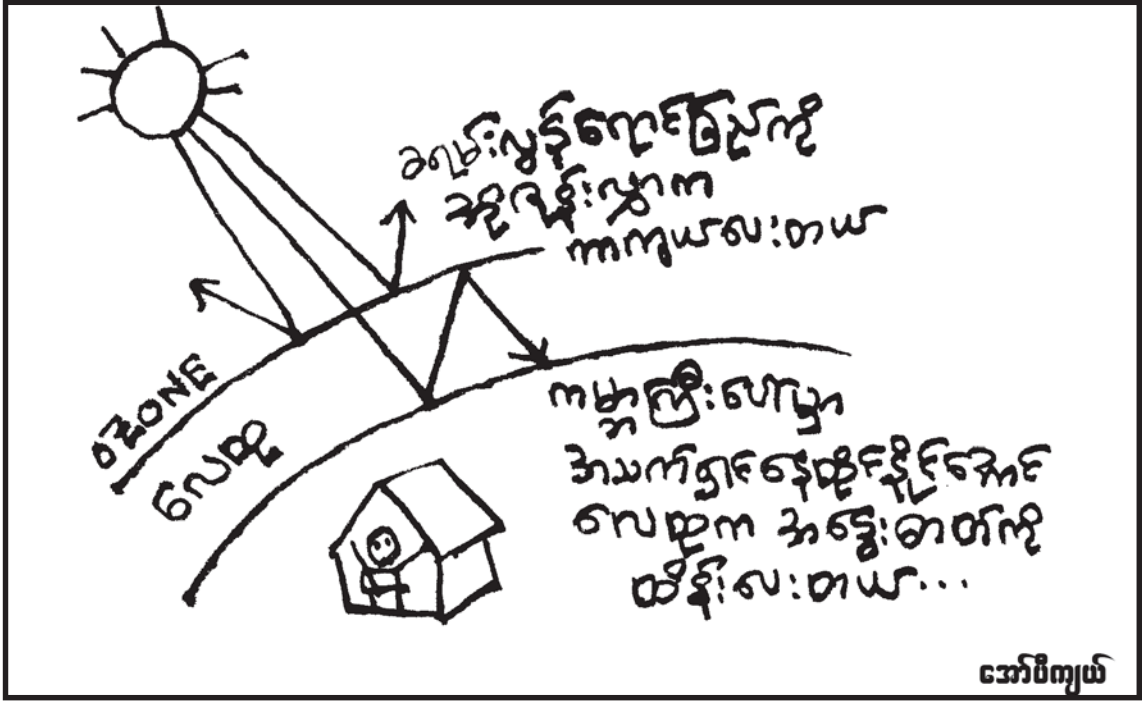
‘သူကြွယ်သား- ငါးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် တပည့်သည် တောင်အရပ်မည်သော ဆရာတို့ကို ပြုစုအပ်ကုန်၏။ ညီညာထကြ၊ ဆုံးမနာယူ၊ လာမူကြိုဆီး၊ ထိန်းလုပ်ကျွေး၊ သင်တွေးအံ့ရွတ် တပည့်ဝတ်၊ မချွတ်ငါးခုတာ’။ ဒါက တပည့်တိုင်းလိုက်နာကျင့်ကြံရမည့် ဝတ္တရားတွေပဲ။ ဘုရားရှင်ကဆက်ပြီး- သူကြွယ်သား- ငါးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် ဆရာတို့သည် တပည့်တို့ကိုစောင့်ရှောက်အပ်၏။ ‘အတတ်လည်းသင်၊ ပဲ့ပြင်ဆုံးမ၊ သိပ္ပံမချန်၊ ဘေးရန်ဆီးကာ၊ သင့်ရာအပ်ပို့ ဆရာတို့၊ ကျင့်ဖို့ဝတ်ငါးဖြာ’။ ဒီနေရာမှာ နည်းနည်းပြောစရာရှိတယ်။ ဒါဟာ တပည့်ဝတ္တရားနဲ့ ဆရာဝတ္တရားကိုပြောတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဦးပဉ္စင်းတို့လူတွေက ကျောင်းဆရာနဲ့ကျောင်းသားတွေကိုပဲ မြင်ကြတယ်။ ဘုရားဟောတာ ဒီထက်ကျယ်ပြန့်တယ်။ စက်မှုလက်မှုပညာ ပြသသင်ကြား၊ သင်ယူသူတွေ၊ ဥပဒေသပညာသင်ကြား၊ သင်ယူနေသူတွေ၊ ရုံးကနွားမှာဆိုရင် အထက်အရာရှိနဲ့အောက်အလုပ်သမားတွေ၊ လောကီပညာရပ်ရပ်ကို သင်ကြား၊ သင်ယူသူတွေ၊ တရားဓမ္မသင်ကြားပြသသူ၊ သင်ယူနေသူတွေအားလုံး လိုက်နာကျင့်ဆောင်ရမယ့်တရားတွေပဲ ဒကာကြီး။ ဒါပေမဲ့ အခုခေတ်မှာ တပည့်လက်အောက်ငယ်သားတွေကလည်း မိမိတို့လုပ်ဆောင်ရမယ့်တရားတွေအတိုင်း ကျင့်ဆောင်သူအင်မတန်နည်းသွားပြီဒကာကြီး။ ဆရာသမား၊ အထက်အရာရှိလူလို့ လာမူကြိုဆီးရကောင်းမှန်းမသိဘူး။ ဝေယျာဝစ္စပြုဖွယ်တွေလည်း ခိုင်းမှသိကြတယ်။ တပည့်ကောင်းသိပ်ရှားသွားပြီ။ ဆရာသမား၊ အထက်အရာရှိတွေကလည်း သင်ကြားမှု၊ ဆုံးမမှုတွေမှာ ဉာဏ်နဲ့ယှဉ်တဲ့သင်ကြားမှု၊ ဉာဏ်နဲ့ယှဉ်တဲ့ ဆုံးမမှုတွေနဲ့လုပ်ဆောင်ရမယ်။ တပည့်ငယ်သားတွေကို ငါဆရာပဲ၊ ငါအထက်လူကြီးပဲဆိုပြီး ဆရာမာန်၊ လူကြီးမာန်မထားဘဲ ဆရာဉာဏ်၊ လူကြီးဉာဏ်သုံးပြီး ပြောဆိုဆက်ဆံရမယ်။ ကိုယ့်လက်အောက်တပည့်ငယ်သားတွေက ကိုယ့်ကိုလေးစားချစ်ခင်လို့ အောက်ကျိုးပြုစုလုပ်ကိုင်ပေးတာ၊ လေးစားသမှုပြတာ၊ မိသားစု

စာမျက်နှာ ၁၁ မှ -

ထက်ရီသေမှုပြုတာ၊ ကိုယ့်လက်အောက်
ဒူးထောက်အရုံးပေး ကျွန်ခံတာမဟုတ်ဘူး
ဆိုတာတွေ သတိထားရမယ်။ ဒါမှ ကျင့်
ဝတ်နဲ့ညီတဲ့ ဆရာကောင်း၊ သမားကောင်း
တွေဖြစ်ကြမှာ၊ သိပ်အရေးကြီးတယ်
ဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။

ဆရာတော် ။ ကဲ ဆက်ရအောင်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်
မြတ်ကြီးက ‘သူကြွယ်သား- ငါးပါးသော
အကြောင်းတို့ဖြင့် လင်သည်အနောက်အ
ရပ်မည်သော မယားကိုပြုစုအပ်၏။ မထိမဲ့
ကင်း၊ အပ်နှင်းဥစ္စာ၊ မိစ္ဆာမများ၊ ဝတ်စား
ဆင်ယင်၊ မြတ်နိုးကြင်၊ ငါးအင်လင့်ကျင့်ရာ’။
‘သူကြွယ်သား- မယားသည် ငါးပါးသော
အကြောင်းတို့ဖြင့် လင်ဖြစ်သူကိုစောင့်
ရှောက်အပ်၏။ အိမ်တွင်းမှုလုပ်၊ သိမ်းထုပ်
သေချာ၊ မိစ္ဆာကြည်ရှောင်၊ လျော်အောင်ဖြန့်
ချိ၊ ပျင်းရိမမှု၊ ဝတ်ငါးဆူ၊ အိမ်သူကျင့်အပ်
စွာ’။ လင့်ဝတ္တရားနဲ့ မယားဝတ္တရားတွေကို
ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ဟောပြောလမ်းညွှန်ခဲ့
တာပဲ။ နောက်ဆက်ပြီး ဘုရားရှင်က ‘သူ
ကြွယ်သား- ငါးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့်
အမျိုးသားကောင်းသည် မြောက်အရပ်
မည်သော အဆွေခင်ပွန်းတို့ကိုပြုစုအပ်၏။
ပေးကမ်းချီးမြှင့်၊ ကိုယ်နှင့်ယှဉ်ထား၊ စီးပွား
ဆောင်ရွက်၊ နှုတ်မြှောက်ချီသာ၊ သစ္စာမှန်စေ၊
ဝတ်ငါးထွေ၊ ကျင့်လေမိတ်သဟာ’။ ဒါ
လည်း သိပ်အရေးကြီးတာပဲ။ အမြီးကျက်
အမြီးစား၊ ခေါင်းကျက် ခေါင်းစား အကျင့်
စရိုက်တွေရှောင်ရမယ်။ မိတ်ဆွေကောင်း
အပေါ်မှာ သစ္စာမှန်ရမယ်။ နောက်တစ်ခု
က ‘သူကြွယ်သား-ငါးပါးသောအကြောင်း
တို့ဖြင့် အရှင်သခင်သည် အောက်အရပ်
မည်သော အစေအပါးတို့ကို ပြုစုအပ်၏။
ဝစ္စာ ကျွေးမွေး၊ ပြုရေးစီရင်၊ နာလျှင်ကုစေ၊
ငှဝေရသား၊ အခါကိုလွှတ်၊ အရှင်ဝတ်၊
ဟောရွတ်ပဉ္စစာ’။ ဆက်ပြီး ‘သူကြွယ်



အပါး၊ အလုပ်သမားတို့သည် အရှင်သခင်
ကို စောင့်ရှောက်အပ်ကုန်၏။ အိပ်သော်
နောက်ကျ၊ ထသော်ကားရှေ့၊ ပေးမှယူအပ်၊
စေ့စပ်ဆောင်ရွက်၊ ကျေးဇူးမြတ်၊ ငါးချက်
ကျွန်ကျင့်ရာ’။
‘သူကြွယ်သား- ငါးပါးသောအကြောင်းတို့
ဖြင့် အမျိုးကောင်းသားသည် အထက်အ
ရပ်မည်သော သမဏဗြဟ္မဏ၊ ပုဏ္ဏား၊
ရဟန်းတို့ကို ပြုစုအပ်၏။ မေတ္တာစိတ်
သက်၊ ဆောင်ရွက်ချစ်ခင်၊ ခင်မင်နှုတ်ချီ၊
လိုလျှင်ဖိတ်ထား၊ တတ်အားလှူစေ၊ ငါးခု
နေ၊ ပြုလေဒါယကာ’။ ‘သူကြွယ်သား-
ခြောက်ပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် သာ
မဏဗြဟ္မဏ၊ ရဟန်းတို့သည် အမျိုး
ကောင်းသားအား စောင့်ရှောက်အပ်၏။ မ
ကောင်းမြစ်တာ၊ ကောင်းရာကိုလှစ်၊ အသစ်
ဟောကျူ၊ နာဖူးထပ်မံ၊ နတ်ထံတင်ရာ၊
မေတ္တာလည်းပြု၊ ရဟန်းမှု၊ ခြောက်ခုလွန်
သေချာ’။ ရဟန်းဝတ္တရားနဲ့ ဒါယကာ
ဝတ္တရားတွေပဲဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။

ဆရာတော် ။ ကဲ ဒကာကြီး ဘယ်လောက်ကောင်းမွန်ပြီး
ပြည့်စုံလိုက်သလဲ။ လောကီလူ့ဘောင်အ
တွက်ကော၊ ရဟန်းတွေအတွက်ကော

ကို ပညာရှိတွေက ‘လူ့ဝိနည်း’ လို့တောင်
ပြောကြတယ်။ မသိသူကျော်သွား၊ သိသူ
ဖော်စားကြပေါ့။ အဆုံးအမတရားတွေက
တော့ အထင်အရှားပဲဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ် ။ တင်ပါ့ဘုရား။ တပည့်တော် လိုက်လံရေး
မှတ်ထားပါတယ် ဘုရား။

ဆရာတော် ။ ရင်ဘတ်ထဲရောက်အောင်လုပ် ဒကာကြီး။
ဒီတရားတွေဟာ တစ်ကမ္ဘာလုံးကလူသား
တွေကို လိုက်နာကျင့်ဆောင်ဖို့ လူသားထု
တစ်ခုလုံးအတွက် ဟောထားတာတွေပဲ။
ဒါက အတုမရှိ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကြီး
နဲ့ ဟောထားတာ။ ဒီသင်္ဂါလတရား တွေနဲ့
ပြည့်စုံသူဟာ ပစ္စုပ္ပန်လည်း ချမ်းသာရပြီး၊
သေလွန်ပြီးနောက် တမလွန်ဉာဏ်ပြည်မှာ
ခံစားရမှာ မုချမသွေဖြစ်ပါစေသတည်း။

ကျွန်ုပ် ။ သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။ အရှင်ဘုရား ပြည့်စုံ
ကောင်းမွန်တဲ့ ချမ်းသာနည်းကို ကြားသိရ
တာပါဘုရား။ ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ်
ဘုရား၊ နေလည်း အတော်စောင့်ပြီးတပည့်
တော်ကိုပြန်ခွင့်ပြုပါဘုရား။

ဆရာတော် ။ ကောင်းပါပြီ ဒကာကြီး။

ကျွန်ုပ်လည်း ဆရာတော်အားဦးချက်နံတော့ကာ ‘လူ့ဝိ
နည်း’ များပိုက်၍ ပြန်ခဲ့လေတော့သတည်း။

The Golden Industrial Journal

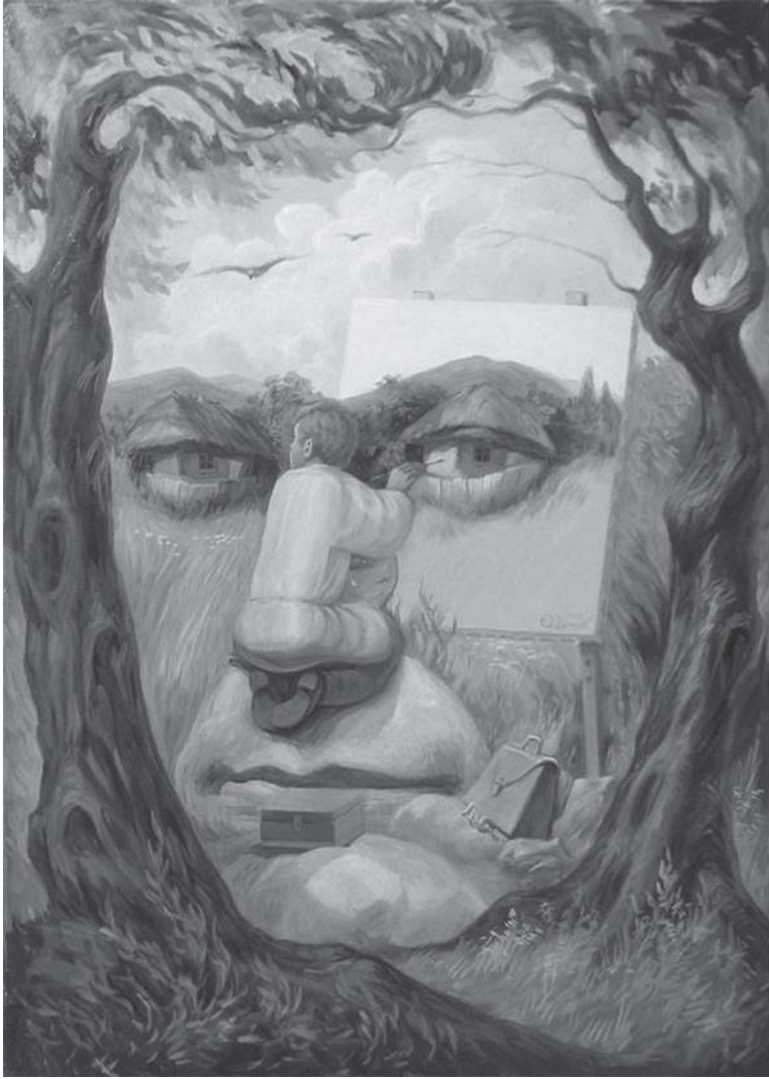
အတိုင်ပင်ခံအယ်ဒီတာ ဒေါ်ခင်မာရီ	မျက်နှာပုံးနှင့် အတွင်းဒီဇိုင်း ဒေါ်သစ်သစ်အောင်	ပုံနှိပ်တိုက် ရွှေနိုင်ငံ	ဈာနယ်တိုက်လိပ်စာ ရုံးအမှတ် (၃၀)
အယ်ဒီတာချုပ် ဦးအောင်စိုးရ	ကွန်ပျူတာစာစီ ဒေါ်နှင်းသီတာ	ပုံနှိပ်သူ ဦးမောင်မောင်လှ	စက်မှုဝန်ကြီးဌာန နေပြည်တော်။
အယ်ဒီတာ	ထုတ်ဝေသူ	မှတ်ပုံတင်အမှတ် - ၀၅၇၄၅	ဖုန်း - ၀၆၇ ၄၀၅၀၅၁
ဦးခင်မောင်သိန်း	ဦးအောင်စိုးရ	အမှတ် (၉၀) ကမ္ဘာအေးဘုရားလမ်း၊	E-mail
ဦးအောင်မျိုးခိုင်	မှတ်ပုံတင်အမှတ် - ၀၄၆၅၉	ဆရာစံရပ်ကွက်၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်	shwesethmu@gmail.com
ဦးသောင်းဦး	လိပ်စာ - အခန်း ၂၂၊ တိုက် ၄၆၊	စောင့်ရေ	ပြန်ချိရေး
ဦးကျော်လှိုင်	ပညာသိဒ္ဓိရပ်ကွက်၊ နေပြည်တော်	၆၆၄၅	စက်မှုဝန်ကြီးဌာန
		တန်ဖိုး	
		၂၀၀ ကျပ်	

တပေါင်းလဆန်းပြီဆိုသည်နှင့် အိမ်ရှေ့ရှိပိတောက်ပင်ကြီးမှ ပိတောက်ရွက်ခြောက်တွေ တဖွဲဖွဲကြွေကျနေပြီလေ။ တစ်နှစ်တာ အပင်ပေါ်မှာငှားငှားစွင့်စွင့်ရပ်တည်ခဲ့တဲ့ ပိတောက်ရွက်လေးတွေဟာ ခုချိန်ကျတော့လည်း ရွက်ခြောက်လေးတွေအဖြစ် မြေပြင်ပေါ်ဆင်းသက်ချိန်ရောက်ခဲ့ကြပြီ။ ပိတောက်ပင်ကြီးကတော့ အစားထိုးရွက်လေးတွေမဝေခင် ပင်စည်ထီးထီး တစ်ပင်တည်းဖြစ်လျက် အထီးကျန်စွာ ရပ်တည်နေရပါတယ်။ ခြောက်သွား၍သာ စွန့်ခွာရသည့် ဒီပိတောက်ရွက်ခြောက်လေးတွေခမျာမှာတော့ သူမြတ်နိုးရာ သူပင်စည်နဲ့ခွဲရလို့မို့ ငိုကြွေးနေလေမည်လား။ ပင်စည်ကြီးကလည်း သူကိုယ်ပေါ်မှာတစ်နှစ်ပတ်လုံး ရင်းနှီးစွာ နေလာခဲ့သူမို့ သူကလည်း ‘မလွဲသာလို့၊ ခွဲခွာရတာပါ။ သူလည်း ဘယ်ခွဲချင်ပါ့မလဲ’ ရယ်လို့ပြောနေလေမည်လား။

ဪ သစ်ရွက်လေးတွေမှာလည်း သူ့ရဲ့သက်တမ်းကုန်ဆုံးရက် (Expiry Date) ထက်ကျော်လွန်၍ မရ။ အချိန်တန်တော့လည်း ကြွေရစမြဲပါလား။ ရှိရှိသမျှ သက်ရှိသစ်ပင်တို့၏သစ်ရွက်တို့သည်လည်း မြင်မြင်သမျှကြွေကာကျနေကြတာမို့ မမြနိုင်ဘူးဆိုတဲ့သဘာဝသဘောတရားတစ်ခုကို သက်သေကားချပ်နဲ့တကွ ဖော်ကျူးနေတာပါ။

တန်ခူးလရောက်ရှိပြီး သင်္ကြန်နားနီးလာသည်နှင့် နှစ်တိုင်းဖြစ်နေကျ ကျွန်မရဲ့ ဝေဒနာတစ်ရပ်ကလည်း ခံစားနေမြဲတိုင်း ခံစားရဦးမှာပါလားရယ်လို့ ကြုံတွေးနေမိပါတယ်။ ဝေဒနာဆိုတာကလည်း ခံစားသူနဲ့သာ သက်ဆိုင်တာမို့ အများသူငါတွေကို မခံစားတတ်ကြဘူးရယ်လို့လည်း ကျွန်မကတော့ အပြစ်မတင်ချင်ပါ။ ဒီဝေဒနာကလည်း ကျွန်မအပြစ်နဲ့ကျွန်မမို့ ရူးသွပ်သူရယ်လို့ ဆိုချင်ဆိုကြပါတော့။ ကျွန်မကတော့ ကျေကျေနပ်နပ်ကြီးခံယူပါသည်လေ။ လှတာကိုမြတ်နိုးတတ်တဲ့ ကျွန်မ၊ အဲဒီအလှကို မြစေချင်တဲ့ဆန္ဒတွေကြောင့် သဘာဝတရားကို လွန်ဆန်ချင်သူရယ်လို့ သတ်မှတ်ကြပါစေတော့လေ။ ကျွန်မကတော့ မလျော့တဲ့ဝေဒနာတော့မှာ အဖြေရှာကာ မောနေဦးမှာကတော့ အသေအချာပါပဲလေ။

ကျွန်မတို့ငယ်ငယ်ကတည်းက ကြားဖူးနားဝရှိကြပြီး၊ ကြီးမှပိုနားလည်လာတဲ့ စာလုံးလေးတစ်လုံးပါ။ အဲဒါက ‘မာယာ’ ဆိုတဲ့ အသုံးအနှုန်းလေးပါ။ ကိုယ့်ကိုမချစ်နိုင်ပါဘူးဆိုတဲ့ ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်ကကိုယ့်ကိုချစ်လာအောင် အမျိုးမျိုးသော အကြောင်းအရာတွေနဲ့ လှည့်စားဆွဲဆောင်တတ်တဲ့မိန်းကလေးကို မာယာများတဲ့



မြတ်နိုးမိလို့ပါ

ဟန်နီဇော်

မိန်းကလေးလို့ ခေါ်ကြတယ်။ ကိုယ်ရရှိလိုမှုတစ်ခုခုအတွက် တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူကို လှည့်စားလိုက်ခြင်းဟာလည်း မာယာကိုသုံးလိုက်ခြင်းပါပဲ။ တကယ်တော့ မာယာဆိုတာက အရင်းမူလအခြေအနေမဟုတ်ဘဲ လှည့်စားလိုက်တာ၊ ဖမ်းစားလိုက်တာ၊ ဆွဲဆောင်လိုက်တာပါပဲ။ တကယ်တော့လည်း ‘မာယာ’ ဆိုတာစိတ်ကို လှည့်စားခြင်းတစ်မျိုး၊ အမြင်အာရုံကို လှည့်စားခြင်းတစ်မျိုးလို့လည်း ခေါ်လို့ရမယ်ထင်ပါတယ်။

ကျွန်မတို့တွေ ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားတွေ၊ တီဗွီကဇာတ်လမ်းတွေ ကြည့်တဲ့အခါ သရုပ်ဆောင်တွေက ငိုစရာသရုပ်ဆောင်ချက်တွေလုပ်ပြတဲ့အခါ၊ ကြည့်တဲ့သူတွေမှာတော့ မျက်ရည်တွေရွှဲနစ်နေအောင် ငိုလိုက်မိတာပါပဲ။ ရယ်စရာတွေ သရုပ်ဆောင်ပြပြန်တော့လည်း လိုက်ရယ်ကြပြန်တာပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုငိုလိုက်၊ ရယ်လိုက်နဲ့ အရူးတွေလိုဖြစ်ရတာဟာ အဲဒီသရုပ်ဆောင်တွေရဲ့ မာယာညွှတ်ကွင်းမှာ တဒဂ်မိသွားကြလို့ပါ။ အဲဒီအချိန်မှာ ကြည့်သူတွေဟာ လှည့်စားတာကိုခံလိုက်ရတယ်လို့ မသိလိုက်ပါဘူး။ တကယ်ကိုပဲ ထင်ယောင်ထင်မှား ဖြစ်စေတတ်တဲ့သဘောဟာ မာယာရဲ့သဘောပါပဲ။

တကယ်တော့လည်း လှည့်စားခံရတယ်၊ဆွဲဆောင်ခံရတယ်ဆိုတာဟာ လှည့်စားခံရသူ၊ဆွဲဆောင်ခံရသူရဲ့ညှို့ဖျင်းမှု၊

မသိမှုတွေလည်း အများကြီးပါပါတယ်။ ဆွဲဆောင်တဲ့သူဟာလည်း သူဆွဲဆောင်ရလောက်တဲ့သူကိုသာလျှင် ဆွဲဆောင်မှာပါပဲ။ လှည့်စားခံရတဲ့၊ ဖမ်းစားခံရတဲ့ သူတစ်ယောက်ကလည်း သူ့ကိုလှည့်စားတယ်ဆိုတာ တကယ်သိရင် ဘယ်လှည့်စားခံရပါ့မလဲ။ မသိလို့သာ လှည့်စားတာကိုခံလိုက်ရတာပါ။ မသိမှုဆိုတာကလည်း သိမှုမပေါ်တဲ့အချိန်ပါပဲ။ သိမှုပေါ်လာပြီး သိလာခဲ့ရင်လည်း ဘယ်လှည့်စားခံတော့ပါ့မလဲ။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကလည်း ‘လောကမှာ ကျင်လည်ကြတဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါတွေဟာ အများသိတဲ့သူ၊ ငါ၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမမဟုတ်ပါ။ တကယ်အရှိတရားကရုပ်၊ နာမ်သာဖြစ်ပါတယ်’ ရယ်လို့ ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။ ဘယ်လိုပဲဟောခဲ့၊ ပြောခဲ့ပါစေ။ ဘယ်တရားကိုမှမရသေးတဲ့ ကျွန်မတို့ပုထုဇဉ်တွေကလည်း သူရယ်၊ ငါရယ်၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမရယ်လို့ လွဲမှားစွာသတ်မှတ်နေကြဦးမှာပါပဲ။ ကျွန်မတို့မှာ အမှန်ကိုသိနိုင်တဲ့ ဉာဏ်မှမရှိပဲကိုး။ ရှိအောင်လည်း မကြိုးစားဘဲ အမြဲမေ့လျော့စွာပဲ နေနေမိကြတယ်လေ။ စိတ်ညစ်စရာမတွေ့နဲ့ ပျော်စရာပဲတွေ့၊ သေရေးမတွေ့ဘဲနေရေးသာတွေ့ဖြစ်ကြတဲ့သူက ခပ်များများရယ်ပါ။ ဘဝမှာဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာမှာ သေမယ်ဆိုတာကြိုသိခဲ့ရင် ဘယ်လိုမှ

လည်း ပျော်နိုင်မယ်မထင်ပါဘူး။ တကယ်မသိတော့လည်း တကယ်ထင်မိတဲ့သူ၊ ငါတွေကို ယုံမှတ်စွာပုံအပ်ပါလို့ စွဲလမ်းမြတ်နိုးကိုးကွယ်နေကြဦးမှာပါပဲလေ။

တကယ်တော့ ကျွန်မဟာလည်း ပိတောက်ပန်းလေးရဲ့မာယာတောမှာ ခဏတာ မေ့မောရူးသွပ်သွားခဲ့ရသူပါပဲ။ ပိတောက်ပန်းအလှရဲ့ ဆွဲဆောင်တဲ့မာယာကြောင့် သူ့အချိန်တန်ကြွေမှာပါဆိုတဲ့ အသိတရားလေးတစ်ခု မေ့လျော့သွားခဲ့မိပါတယ်။ မေ့လျော့တာနဲ့ သူ့ရဲ့အခြေအနေအမှန်ကို မသိတတ်စွာနဲ့ ဒီပန်းပေါ်မှာ မြတ်နိုးစွဲလမ်းမိရပြန်တော့ မြစေချင်တဲ့ ဒီအတ္တဆန္ဒတွေကြောင့် ဝမ်းနည်းပူလောင်ခဲ့ရတာကတော့ မြတ်နိုးခဲ့မိသူ ကျွန်မရဲ့အပြစ်တွေပါပဲလေ။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကတော့ ဟောခဲ့ပါတယ်။ ‘တကယ်ရှိတဲ့ ရုပ်တရား၊ နာမ်တရားတွေကို ဖုံးကွယ်ပြီး ကျွန်မတို့တွေရဲ့အမြင်အာရုံအားလုံးကို လောကကလှည့်စားထားသတဲ့’ လေ။ ကျွန်မကြားနာမှတ်သားခဲ့ဖူးတဲ့ တရားပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ်ရှိပါတယ်။ တစ်ရံရောအခါက ထင်းခုတ်သမားတစ်ယောက်ဟာ အင်မတန်မှချုံ့ကောင်းတဲ့ တောထူထူမှာ ထင်းသွားရှာသတဲ့။ အဲဒီတောထဲမှာ အင်မတန်မှသပ္ပာယ်လှတဲ့ ထုံးဖြူဖြူနဲ့စေတီလေးတစ်ဆူရှိတယ်တဲ့။ အဲဒီစေတီနားရောက်လာတော့ ထင်းခုတ်သမားလေးက ဝမ်းသွားချင်လာသတဲ့။ ဘယ်သူမှ မရှိတဲ့တောထဲပဲဆိုပြီးတော့ အဲဒီစေတီနားမှာပဲ နောက်ဖေးသွားသတဲ့။ ဒါကို မမြင်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကသိသွားပြီး မစင်ပုံတွေကို ရွှေပုံတွေဖြစ်အောင်ဖန်ဆင်းလိုက်သတဲ့။ သူက ဝမ်းသွားနေရင်းနဲ့ နောက်ကို လှည့်ကြည့်လိုက်တာ ရွှေပုံကြီးကိုတွေ့သွားသတဲ့။ သူ့အမြင်အာရုံမှာတော့ မစင်ပုံကို ရွှေပုံအမှတ်နဲ့တစ်စမကျန် ကြုံးသွားတော့သတဲ့။ ကျွန်မတို့တွေလည်း မစင်ပုံအမှန်ကိုမသိလို့ ရွှေပုံအမှတ်နဲ့ကြုံးယူခဲ့တဲ့ အကြိမ်တွေလည်း ရှိခဲ့ဖူးမှာပါပဲရယ်လို့ တွေးဖြစ်ခဲ့မိပါတယ်။

တကယ်တော့လည်း ဝမ်းနည်းရတယ်၊ ငိုကြွေးရတယ်ဆိုတာ တွယ်တာမြတ်နိုးမိလို့ပါပဲ။ ပျက်စီးသွားမှာ စိုးရိမ်ရတယ်။ ဒါကြောင့် မပျက်စီးအောင်လို့ ကြိုးစားကြတယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း ပျက်တတ်တဲ့ သဘောတရားတွေကြောင့်မို့ ကျွန်မတို့တွေဟာ ပျက်စီးကြရဦးမှာပါ။ လောကီအောင်မြင်မှုတွေအားလုံးထဲမှာ မဆုံးရှုံးဖူးတဲ့အောင်မြင်မှုရယ်လို့လည်း မရှိကြပါဘူး။ အသက်ရှင်စဉ်တစ်လျှောက်လုံးမှာ အောင်မြင်တယ်ပဲထား။ သူသေသွားခဲ့ရင်

အသက်မွေးမှုအတတ်ပညာသင်တန်းကျောင်း (Center for Vocational Training - CVT Myanmar)

ဒေါက်တာလပြည့်ခင်



ယနေ့အချိန်အခါတွင် မြန်မာနိုင်ငံ၌ အဓိကကုန် ထုတ်စွမ်းအားစုဖြစ်သော လုပ်ငန်းခွင်အတွင်းရှိ လူငယ် များအရည်အသွေးတိုးတက်လာစေရန် လိုအပ်နေသော အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ စာတွေ့လက်တွေ့နှစ်ရပ်လုံးကျွမ်းကျင်သူ လူငယ်အများအပြားပေါ်ထွက်လာစေရန် ရည်ရွယ်၍ ဖွင့်လှစ်ထားသော CVT Myanmar အကြောင်း တင်ပြလိုပါသည်။ CVT Myanmar သည် အကျိုးအမြတ်မမျှော်ကိုးသော အဖွဲ့အစည်း (Non-profit Organization) ဖြစ်ပါသည်။ CVT သည် လက်ရှိလုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေသူလူငယ်များ မိမိကိုယ်တိုင်စရိတ်ကျခံရန် မလိုအပ်ဘဲတက်ရောက်နိုင်သော လူငယ်တို့ရွေးချယ်သည့် သက်ဆိုင်ရာအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအထောက်အကူပြုသင်တန်းများကို ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးနေသော သင်တန်းကျောင်းတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။ INGO တစ်ခုလည်းဖြစ်ပြီး၊ ဤသင်တန်းကျောင်းသည် အလုပ်ခွင်အတွင်း လက်တွေ့လေ့လာမှု နှင့် CVT တွင် စာတွေ့လေ့လာမှုသီအိုရီအပိုင်းများဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ အမှန်တကယ် တက်ရောက်သင်သူများသည် လက်ရှိအလုပ်ခွင်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်သူအသက် ၁၈ နှစ်မှ ၂၂ နှစ်အကြားဖြစ်ပါသည်။ သင်တန်းအောင်မြင်ပြီးမြောက်ပါက Sub-professional အဆင့်သို့ တက်လှမ်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ လူငယ်များအတွက် စာတွေ့နှင့်လက်တွေ့ကို ပေါင်းစပ်သင်ကြားခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း အရည်အချင်းပြည့်ဝသော လူငယ်လူရွယ်များ ထွက်ပေါ်လာစေရေးကို ရှေးရှုအကောင်အထည်ဖော်ထားသော သင်တန်းဖြစ်ပါသည်။

သီအိုရီနှင့် လက်တွေ့ပေါင်းစပ်ထားသော အလုပ်သင်သင်တန်းပုံစံ (Dual Education) အသက်မွေးမှုအတတ်ပညာသင်ကျောင်း (Center for Vocational Training - CVT) ပုံစံကို စတင်မိတ်ဆက်တည်ထောင်သူမှာ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံသား ကင်ဆာရောဂါဝေဒနာရှင် Mr. Max-O.Wey ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေသောအမျိုးသမီးငယ်များ၊ ရောဂါရှိသူများ၊ ဉာဏ်ရည်အမျိုးမျိုးရှိသော အခြေအနေအမျိုးမျိုးကွဲပြားသည့် လူငယ်တို့အတွက် ရည်ရွယ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာသင်တန်းကို ၁၉၉၃ ခုနှစ်

တွင်စတင်၍ AFXB Myanmar ဟု အမည်ရှိသောအဖွဲ့ကို တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ CVT သည် အသက်အရွယ်အစဉ်အတိုင်း တက်ရောက်နေရသော ပညာရေးအဆင့်ဆင့်ပုံစံမဟုတ်ခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုကို အခြေခံသောသင်တန်းဖြစ်ခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာဖြစ်ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သူတို့နှင့်ဆီလျော်သော ဘဝနေနည်းဖြစ်ခြင်းတို့သည် အရေးကြီးသော အစိတ်အပိုင်းများဖြစ်သည့် ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ပါဝင်ခဲ့သည်။ ကျွမ်းကျင်သူအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆရာများ၏ သင်ကြားညွှန်ပြကူညီမှုများဖြင့် လက်တွေ့လုပ်ငန်းများဖြစ်သော (လက်ရက်အဝတ်အထည်လုပ်ငန်း၊ သစ်သားထည်လုပ်ငန်း၊ သတ္တုထည်လုပ်ငန်း) များကို လူငယ်များအား လက်တွေ့လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ဆည်းပူးစေခြင်းဖြင့် ပင်ကိုယ်စွမ်းရည်များ ပိုမိုမြှင့်တင်အောင်မြင်မှုရရှိစေခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ လူငယ်များသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ တက်ရောက်သင်ကြားရာတွင် အခြေခံသီအိုရီသဘောတရားများကို လိုအပ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပြီး၊ အခြေခံဘာသာရပ်များဖြစ်သော (မြန်မာစာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ၊ အတွက်အချက်ဘာသာရပ်) များကိုလည်း အားဖြည့်သင်ကြားပေးပါသည်။ ထို့အပြင် ဈေးကွက်နေရာရရှိမှု၊ ကုန်ပစ္စည်းအရည်အသွေးတိုးတက်ကောင်းမွန်မှုတို့အတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်သောလုပ်ငန်းနည်းပညာ၊ နည်းစနစ်အသစ်အဆန်းများကို လိုအပ်သောကြောင့် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ ကျွမ်းကျင်သူပညာရှင်များပါဝင်ပြီး သင်တန်းဆရာများနှင့် သင်တန်းသားများအတွက် ပိုမိုဖြည့်စွက်သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။

ထိုသို့လက်တွေ့ကျသော အတွေ့အကြုံများနှင့် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ သီအိုရီနှင့်လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင် အပိုင်း၂ ပိုင်းပါရှိသော အလုပ်သင်ပညာပုံစံတို့ကိုအခြေခံ၍ အသက်မွေးပညာသင်တန်း (Center for Vocational Training) ကို စတင်ဖန်တီးခဲ့ပါသည်။ စီးပွားရေးကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများမှလည်း သီအိုရီနှင့်လက်တွေ့ပေါင်းစပ်သော သင်တန်းစနစ်ကို စိတ်ဝင်စားကြောင်းသိရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများသည် အလုပ်သင်သင်တန်းသားများကိုလက်ခံပြီး သင်တန်းလေ့ကျင့်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် ပရိဘောဂပြုလုပ်မှုအတတ်ပညာသင်တန်းအား သင်တန်းသား ၁၆ ယောက်နှင့်

စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ CVT သင်တန်းကို ကိုယ်ပိုင်စီမံချက်သင်တန်းအနေဖြင့် ကြက်ခြေနီအသင်းကဏ္ဍ၌နှင့် တိုင်ပင်၍ အကြံဉာဏ်များရယူကာ ကြက်ခြေနီအသင်းချုပ်ရုံး၏ တတိယထပ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ HIV/AIDS စီမံချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့သည့် အဓိပ္ပာယ်ရှိရှိ လက်တွေ့ကျကျဖြေရှင်းခဲ့ရသော လုပ်နည်းကိုင်နည်းအတွေ့အကြုံများအပေါ် အခြေခံ၍ CVT သင်တန်းကို တည်ငြိမ်သောဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိစေရန် ဒေသဆိုင်ရာအခြေအနေများနှင့်စည်းဝါးကိုက်ညီ၍ လက်တွေ့ဘဝ၌ အမှန်ကြုံတွေ့နေရသောပြဿနာများနှင့် စဉ်ဆက်မပြတ်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသည်။ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ ကျွမ်းကျင်သူပညာရှင်များသည် မြန်မာနိုင်ငံမှသင်တန်းဆရာများနှင့်အတူ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းရေးဆွဲခြင်း၊ သင်တန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများပြင်ဆင်ခြင်း၊ သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုစာရွက်စာတမ်းများ စတင်တည်ဆောက်ခြင်းတို့တွင် အတူတကွသင်တန်းပေးဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ပထမဆုံး ၃ နှစ် အလုပ်သင်သင်တန်းပုံစံအဖြစ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

CVT သင်တန်းစီမံချက်ကို အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရေးနှင့် သင်တန်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း VETA Myanmar (Vocational Education Training Association) မှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ VETA Myanmar အဖွဲ့အစည်းကို ၁၈. ၅. ၂၀၀၂ ရက်နေ့တွင် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ Civil Code, Article 60 Swiss Trade Registry တွင် အကျိုးအမြတ်ကို မမျှော်ကိုးသော အဖွဲ့အစည်း (Non Profit Making Organization) အဖြစ် မှတ်ပုံတင်ခဲ့ပါသည်။ VETA Myanmar အဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံရှိ လူငယ်လေးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုပညာနှင့် သင်တန်းများကို အထောက်အကူပြုပေးရန် CVT Myanmar ကို ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ CVT သင်တန်းကျောင်း၏ စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အရေးကြီးအဓိကကျသော တွဲဖက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသည့်အစိတ်အပိုင်းမှာ သင်တန်းသားများစေလွှတ်ထားသောကုမ္ပဏီ (Trading Companies) များဖြစ်ပြီး CVT သင်တန်းဆရာများနှင့် ပုံမှန်ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပါသည်။ အလုပ်သင်သင်တန်းသားများသည် ကုမ္ပဏီမှ ၎င်း၏တာဝန်ရှိသူ၏ညွှန်ကြားပြသမှုဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင် သင်ယူလေ့လာနိုင်ပြီး CVT မှ သင်တန်းဆရာများ၏ သီအိုရီပိုင်းသင်ကြားပြသမှုနှင့်ပေါင်းစပ်၍ ခိုင်မာကောင်းမွန်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းပညာများကို အလုပ်သင်ဝန်ထမ်းများရရှိနိုင်ပါသည်။ CVT သင်တန်း၏ဦးတည်ချက်နှင့် သဘောတရားများကို ဖော်ဆောင်နိုင်ရန်၊ လက်တွေ့စာတွေ့သင်ကြားမှုပုံစံ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲရန်အတွက် VETA Myanmar အဖွဲ့အစည်းသည် နည်းပညာနှင့် စက်ပစ္စည်းများကို ထောက်ပံ့ပေးသော ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ ထောက်ပံ့ကူညီသူများအသင်း (Swiss Supporter Association - SSA) ကို ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ပြီး

စာမျက်နှာ ၁၄ မှ -

အတူတကွပူးပေါင်းပါဝင်၍ ဤအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာသင်တန်းကို ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲရန် ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ၊ အထောက်အကူစာရွက်စာတမ်းများ၊ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၊ ငွေကြေးအထောက်အပံ့များကို SSA ထံမှ ရရှိပါသည်။

ဤစာတွေ့လက်တွေ့သင်တန်းပုံစံကို ကျွမ်းဝင်သော VETA အဖွဲ့ အုပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့ဝင်များနှင့် CVT အုပ်ချုပ်သူများသည် သင်တန်းစတင်တည်ထောင် စဉ်ပိုင်းကာလတွင် အရေးကြီးသောကဏ္ဍ၌ပါဝင်ခဲ့သော်လည်း ရေရှည်စီမံဆောင်ရွက်ရာတွင် VETA နှင့် CVT တို့၌ ခေါင်းဆောင်ပိုင်းနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်မှုဖွဲ့စည်းပုံတို့အား မြန်မာနိုင်ငံသားများနှင့် အဆင်ပြေအောင် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အမြင့်ဆုံးတာဝန်ရှိသူသည် ၎င်း၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို အလယ်အလတ်တန်းရှိ အလုပ်သင် သင်တန်း၏ သဘောတရားကို နားလည်သက်ဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သူတို့နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပြီး တဖြည်းဖြည်းချင်း တတ်သိကျွမ်းကျင်ထက်မြက်သော မြန်မာနိုင်ငံသားများ၏လက်ဝယ်သို့အပ်နှင်းရန်နှင့် ရေရှည်တွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှုအသင်းအဖွဲ့အဆင့် အခြေအနေတွင် အမျိုးသားပညာရေးဖွဲ့စည်းပုံနှင့်ညှိနှိုင်းရန် ရည်ရွယ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ သင်တန်းစတင်တည်ထောင်ကာစ အစပိုင်းတွင် လိုအပ်သောရန်ပုံငွေကြေးများကို သင်တန်းတည်ထောင်သူ Mr. Max-O.Wey ၏ ကိုယ်ပိုင်ရင်းနှီးစိုက်ထုတ်မှုများဖြင့် သုံးစွဲခဲ့ပါသည်။ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ ကိုယ်ပိုင်သီးခြား/လွတ်လပ်သောအလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများ (Private Foundation)၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအစုအဖွဲ့ကြီးများ (Corporations)၊ အတတ်ပညာနှင့်သင်တန်းဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (Institutions & Organizations)၊ အလှူရှင်တစ်ဦးချင်းစီ (Individual) တို့သည် အလွန်အရေးပါပြီး တန်ဖိုးရှိသောအကူအညီများကို CVT သို့ ထောက်ပံ့ကူညီခဲ့ပါသည်။ အလှူရှင်များနှင့် ရန်ပုံငွေမတည်သူများမှာ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှဖြစ်ပြီး အရေးကြီးသောနောက်ခံအားဖြစ်သည့် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းကိရိယာများကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ CVT သင်တန်း၏ဖခင်ကြီး Mr. Max-O.Wey မှာ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ၁၅ နှစ်တာနေထိုင်ပြီးနောက် ၂၈. ၁၁. ၂၀၀၈ ရက်နေ့တွင် ၎င်းခံစားနေရသော ကင်ဆာရောဂါဝေဒနာဖြင့် ၎င်း၏ဇာတိ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ၊ ဆာနန်းမြို့တွင် သေဆုံးခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း CVT မှာ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ အလှူရှင်များ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ မြန်မာနိုင်ငံမှကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၏ဦးဆောင်မှုဖြင့် ယခုအချိန်အထိ ဆက်လက်ရှင်သန်နေခဲ့ပါသည်။

CVT Myanmar တွင် လက်ရှိဖွင့်လှစ်ပို့ချနေသော သင်တန်းများမှာ အသက်မွေးမှုပညာအကြိုသင်တန်း (The Vocational Education for Youth-E4Y)၊ လက်တွေ့နှင့်သီအိုရီပေါင်းစပ်ထားသော အလုပ်သင်တန်း (The Vocational Basic Education & Training / Apprenticeship)၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာအဆင့်မြင့်သင်တန်း (The Vocational Future Education) စသည့်သင်တန်း ၃ မျိုးကို ဖွင့်လှစ်သင်ကြား

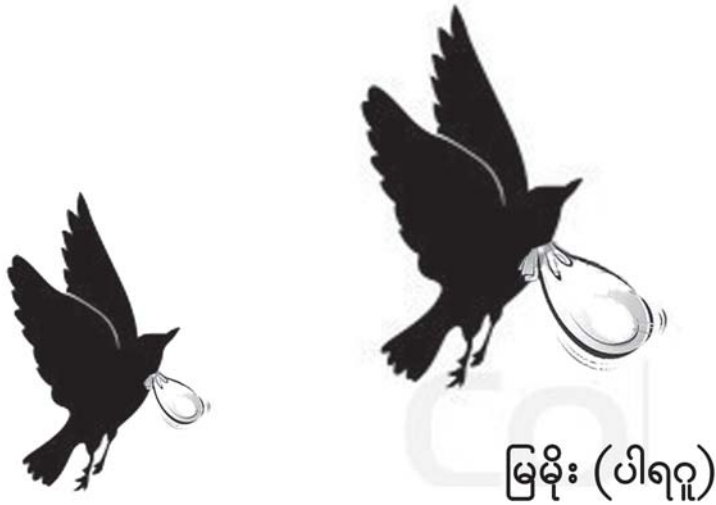
ပြသပေးလျက်ရှိပါသည်။ အသက်မွေးမှုပညာအကြိုသင်တန်းမှာ အပတ်စဉ်တနင်္လာနေ့မှသောကြာနေ့အထိ တက်ရသော ပုံမှန် ၄ နှစ်သင်တန်းဖြစ်ပြီး၊ ပျမ်းမျှအသက် ၁၄ နှစ်အတွင်း စာသင်ကျောင်းမှစောစီးစွာထွက်ခွာလာရသော ပညာတစ်ပိုင်းတစ်စနှင့် ဝင်ငွေနည်းသည့်မိသားစုဝင်များမှ လူငယ်လေးများအတွက်ရည်ရွယ်ပြီး ဖွင့်လှစ်သောသင်တန်းဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂလိပ်စာ၊ မြန်မာဘာသာစကား၊ လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင်သုံး လက်မှုပညာဘာသာရပ်နှင့် အားကစားဘာသာရပ်များကို ပုံမှန်သင်ကြားပေးကာ သင်တန်းပြီးသောအချိန်တွင် အလုပ်သင်သင်တန်းသားအဖြစ်သို့ရောက်ရှိရန် ပြင်ဆင်ပေးပါသည်။ သီအိုရီနှင့်လက်တွေ့ပေါင်းစပ်ထားသော အလုပ်သင်သင်တန်းကို ဝင်ငွေနှင့်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောမိသားစုမှ လူငယ်လူရွယ်များအား စနစ်ကျသောလုပ်ငန်းခွင်ကျွမ်းကျင်မှု အရည်အသွေးတိုးတက်လာစေရန်နှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သောဝင်ငွေရရှိစေရန်ရည်ရွယ်၍ စာတွေ့လက်တွေ့ (Dual Education) အလုပ်သင်ပုံစံနှင့် သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် စီးပွားရေးအဆင့်အတန်းနှင့် လူနေမှုမြင့်တက်လာရန် ရည်ရွယ်၍ ဖွင့်လှစ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ လက်ရှိတွင် ဤသင်တန်းမှ စီးပွားရေးပညာအထောက်အကူပြုသင်တန်း (Commercial Assistant)၊ လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မှုအထောက်အကူပြုသင်တန်း (Electrician)၊ ပရိဘောဂပြုလုပ်မှုအထောက်အကူပြုသင်တန်း (Cabinet Maker)၊ ဟိုတယ်နှင့်အစားအစာရွေးချယ်ချက်ပြုတ်မှုအတတ်ပညာသင်တန်း (Hotel & Gastronomy Assistant)၊ သတ္တုပစ္စည်းထုတ်လုပ်မှုအတတ်ပညာသင်တန်း (Metal Worker) စသည့် သင်တန်း ၅ မျိုးကို ၃ နှစ်သင်တန်းအဖြစ် သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။

CVT သင်တန်းကျောင်းတွင် အလုပ်သင်သင်တန်းသူ/သင်တန်းသားအဖြစ် တက်ရောက်လိုသူသည် မိမိရွေးချယ်ရာ ပရော်ဖက်ရှင်နယ်၏လုပ်ငန်းခွင်တွင် အလုပ်သင်အဖြစ်လုပ်ကိုင်နေသူ အသက် ၁၇ နှစ်မှ ၂၅ နှစ်အတွင်းရှိ အခြေခံပညာ ၈တန်း၊ ၁၀တန်း အဆင့်အထိ ပညာသင်ကြားပြီးသူဖြစ်ရန်လိုအပ်ပြီး၊ သင်တန်းချိန်မှာ တစ်ပတ်လျှင် ၁ ရက်နှုန်းဖြင့် ၎င်း ၁ ရက်တွင် ၉ နာရီ အသက်မွေးပညာရပ်၏သီအိုရီပိုင်းဆိုင်ရာ သင်ခန်းစာများကိုသင်ကြားပေးခဲ့ပြီး ကျန်သည့်ရက်များတွင် သက်ဆိုင်ရာကုမ္ပဏီအသီးသီး၌ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာလက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်းများကို သင်ကြားစေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် CVT မှ သင်တန်းသားများသည် တစ်နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ် လက်သုံးကိရိယာများ၊ စက်သုံးကိရိယာများနှင့်

စက်ရုံသုံးကိရိယာများ ကိုင်တွယ်အသုံးပြုပုံတို့အတွက် လက်တွေ့သင်ယူမှုကို ရက်သတ္တပတ် ၂ ပတ်မျှ နေ့စဉ် သင်ယူရပါသည်။ ဤသင်ခန်းစာထဲတွင် လက်သုံးကိရိယာများ၊ စက်သုံးကိရိယာများနှင့် စက်ရုံသုံးကိရိယာများကို မည်သို့ကိုင်တွယ်အသုံးပြုရမည့် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။ အလုပ်သင်သင်တန်းသူ/သားသည် ၃ နှစ်တာကာလ ပညာသင်ကြားပြီး စာတွေ့လက်တွေ့စာမေးပွဲအောင်မြင်ခဲ့လျှင် အငယ်တန်းအတတ်ပညာဆိုင်ရာ ပညာရှင်အဖြစ် သတ်မှတ်သည့် ‘သက်မွေးမှုပညာသည်အဖြစ် လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်း’ လက်မှတ်ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ အဆင့်မြင့်သင်တန်းကို စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ကြားရေးပုံစံဖြစ်သော Life Long Learning ၏ အရေးကြီးသော သဘောတရားအချက်အလက်ကို CVT သင်တန်းသား/သူများ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးချဉ်းကပ်မှုပုံစံဖြင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ထားကြောင်း Instructor Course များကို သင်ကြားပေးသွားမည်ဟု သိရပါသည်။ CVT ၏ အရေးကြီးသောအခန်းကဏ္ဍတစ်ခုဖြစ်သည့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ သင်တန်း ဆရာ/ဆရာမများကို သင်တန်းများ သင်ကြားပြင်ဆင်ပေးခြင်းအပိုင်းတွင် အခြေခံသီအိုရီပညာနှင့် သင်တန်းအပိုင်း အား ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ရက်သတ္တပတ် ၄ ပတ်မှ ၆ ပတ်အထိ သက်ဆိုင်ရာလက်တွေ့အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသည့် ကျွမ်းကျင်မှုပညာများကို ဒေသခံ မြန်မာဆရာများ၊ သရုပ်ပြဆရာများကို လက်တွေ့သင်ကြားပြသကူညီပေးခြင်းဖြင့် သင်တန်းပေးပါသည်။ နှစ်စဉ်လူလိုင်လနှင့် ဒီဇင်ဘာလတို့တွင် သင်တန်း ၂ ကြိမ်နှုန်းဖြင့် ၂၀၀၇ ခုနှစ်မှစတင်၍ ဆရာအတတ်သင်သင်တန်း၏ နည်းပညာနှင့် အသေးစိတ်ညွှန်ကြားချက်များကို ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ တက္ကသိုလ်ပါမောက္ခတစ်ဦးမှ လာရောက်သင်ကြားပို့ချလျက်ရှိပါသည်။ အသက်မွေးမှုပညာအကြိုသင်တန်း၏ ဆရာ/ဆရာမများကို ဆွစ်ဇာလန် ဆရာ ၂ ဦးသည် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံရှိ G Bwill ကျောင်းတွင်လည်းကောင်း၊ CVT နှင့် E4Y သင်တန်းတွင်လည်းကောင်း အလှည့်ကျသင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးမှုပညာအကြိုသင်တန်း၏ ၄ နှစ်တာ သင်တန်းပုံစံပြင်ဆင်တည်ဆောက်မှုအပိုင်းကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသည်။ ယခု အခါ မြန်မာဒေသခံဆရာများ၏ ကိုယ်တိုင်ကြီးကြပ်စီမံခန့်ခွဲမှုဖြင့် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ CVT သင်တန်းကျောင်း၏ လက်ရှိသင်ကြားနေသော သင်တန်းများအကြောင်းကို ရှေ့အပတ်တွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။



ကိုယ်တိုင်ယှဉ်ပြိုင် ဘယ်သူနိုင်မလဲ



မြမိုး (ပါရဂူ)

‘အဖေ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က လပတ်စာမေးပွဲဖြေတိုင်း နင်အမှတ်ဘယ်လောက်ရလဲ။ ငါက ဘယ်လောက်ရတယ်နဲ့ သူက သမီးထက်နည်းနေရင်လည်း နောက်လကျရင် နင့်ထက်များအောင်ဖြေပြမယ်ဆိုပြီး သမီးကို လာ လာပြောနေတယ်’

လို့ ကျွန်မပစ္စမတန်းကျောင်းသူဘဝက အဖေ့ကိုပြောပြခဲ့တော့ အဖေက- ‘အဲဒါဟာ သမီးရဲ့ပညာရေးခရီးလမ်းမှာ အောင်မြင်ထူးချွန်ဖို့ တွန်းအားပေးနေတဲ့ ပြိုင်ဘက်ဆိုတာပဲ။ ပြိုင်ဘက်ဆိုတာ နေရာတိုင်းမှာရှိတယ်သမီး။ ပြိုင်ဘက်မရှိရင် အောင်မြင်မှုဆိုတာ အလွယ်တကူ နေနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖြူစင်သန့်ရှင်းတဲ့ ယှဉ်ပြိုင်မှုမျိုးဖြစ်ဖို့လိုတယ်။ အရင်တုန်းက ဆရာကြီးစိန်ဗေဒါဟာ အခြားသူတွေနဲ့မပြိုင်ဘဲ အဖြူစင်ဆုံးနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ယှဉ်ပြိုင်ပြီး ဒီနေ့စိန်ဗေဒါဟာ မနွေက စိန်ဗေဒါထက်သာရမယ်ဆိုကာ ယှဉ်ပြိုင်ကြိုးစားခဲ့လို့ အောင်မြင်မှုသရဖူကို ဆွတ်ခူးနိုင်ခဲ့တာပေါ့’

ဆိုတဲ့ အဖေ့ရဲ့ဆုံးမစကားလေးကို ပြန်လည်သတိရနေမိတယ်။

တကယ်တော့ ပြိုင်ဘက် (Competitor) ဆိုတာ ဘဝမှာလိုအပ်တာမှန်ပေမယ့် ကြောက်စရာလည်းကောင်းပါတယ်။ ပြိုင်ဘက်ဟာ အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ကိုရောက်အောင်ပို့ပေးနိုင်သလို ကျရှုံးခြင်းဆိုတဲ့ ချောက်ကမ်းပါးထဲကိုလည်း အလွယ်တကူတွန်းချပေးနိုင်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် အနိုင်ရသွားတဲ့ ပြိုင်ဘက်အပေါ် မုဒိတာမပွားနိုင်ဘဲ ‘မစားရတဲ့အမဲ သဲနဲ့ပက်’ ဆိုသလို ပျက်စီးအောင်ကြံစည်နေမယ်ဆိုရင် မလိုလားအပ်တဲ့ နောက်ဆက်တွဲပြဿနာတွေလည်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ‘ယှဉ်ပြိုင်ခြင်းသာအဓိက’ ဆိုတာကို နားလည်သဘောပေါက် ခံယူတတ်ဖို့အရေး ကြီးပါတယ်။ တကယ်တော့

ကျွန်မတို့တစ်တွေဟာ စပြီးစကားပြောတတ်တဲ့အရွယ်ကစ၍ ပြိုင်ဘက်ဆိုတာရှိလာလို့ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ကောင်းမွန်စွာ စကားပြောတတ်လာတာပေါ့။ အဲဒီအရွယ်တုန်းက ကျွန်မတို့တစ်တွေဟာ မိခင်ရဲ့အပြောအဆိုကို အတုယူယှဉ်ပြိုင်ကြိုးစားနေတဲ့အတွက် မိခင်ဟာ ကျွန်မတို့ရဲ့ ပထမဆုံးသောပြိုင်ဘက်ပါ။ ဒါပေမဲ့ မိခင်ဟာ ကျဆုံးခြင်းမျက်ရည်တွေကို ဘယ်တော့မှမပေးဘဲ အောင်မြင်မှုလမ်းကြောင်းပေါ်ရောက်အောင် ပို့ဆောင်ပေးနေတဲ့ ထာဝရပြိုင်ဘက်ကောင်းတစ်ယောက်ပါ။ ဒီလိုနဲ့ အသက်အရွယ်ရင့်ကျက်လာတာနဲ့အမျှ ပတ်ဝန်းကျင်အမျိုးမျိုးမှာကျင်လည်ရင်း ပုံစံအမျိုးမျိုးရှိတဲ့ပြိုင်ဘက်တွေနဲ့ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့လေ။ စစ်ပွဲဘုရင်နပိုလီယံက ‘သင်တစ်ဦးတစ်ယောက်တည်းနဲ့ စစ်တိုက်နေမယ်ဆိုရင် သင်ဟာ သင့်ရဲ့စစ်ပရိယာယ်တွေကို ပြိုင်ဘက်ကို သင်ပေးလိုက်တာနဲ့ အတူတူပဲ’ တဲ့။ ဒါ့ကြောင့်မို့ ကျွန်မတို့တွေယှဉ်ပြိုင်ကြိုးစားတဲ့အခါ တစ်ဦးတစ်ယောက်တည်းနဲ့ မယှဉ်ပြိုင်ဘဲ အများနှင့်ယှဉ်ပြိုင်မှ အရည်အသွေးပိုမို တိုးတက်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။

‘ပြိုင်ဘက်’ ဆိုတာ မမြင်နိုင်တဲ့မိုင်ထောင်ချီဝေးကွာတဲ့ နေရာမှာရှိနေတတ်သလို ကျွန်မတို့ရဲ့လက်တစ်ကမ်းအကွာမှာလည်း ရှိနေနိုင်ပါတယ်။ စီးပွားတူအရင်းနှီးဆုံးသူငယ်ချင်းတွေကနေ ပြိုင်ဘက်ဖြစ်လာနိုင်သလို ကျွန်မတို့ရဲ့ဆွေမျိုးသားချင်းတွေထဲမှာလည်း ပြိုင်ဘက်တွေရှိနေနိုင်ပါတယ်။ ဒါဟာ ဘဝရဲ့တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူဖြစ်စေတာမို့ ယှဉ်ပြိုင်တဲ့အခါ မှန်ကန်တဲ့နေရာမှာယှဉ်ပြိုင်ဖို့တော့ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်မဖတ်ခဲ့ဖူးတဲ့ စာကြောင်းလေးတွေနဲ့ ဥပမာပေးရမယ်ဆိုရင် ‘I have no time to hate the people who hate me’ တဲ့။ ဆိုလိုတာကတော့ ‘ငါ့မှာ ငါ့ကိုမုန်းတဲ့သူတွေကိုယှဉ်ပြိုင်ပြီး

မုန်းနေဖို့အချိန်မရှိပါဘူးတဲ့’။ ‘But, I am busy loving the people who love me’ တဲ့။ ‘ဒါပေမဲ့ ငါ့ကိုချစ်တဲ့ခင်တဲ့သူတွေကိုတော့ သူတို့ထက်ပိုပြီး အပြိုင်ပြန်ချစ်ခင်ပေးရင်းနဲ့ ငါ့မှာအချိန်အားဆိုတာ မရှိပါဘူးတဲ့လေ’။ ဒီစာကြောင်းလေးတွေဟာ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် အကျိုးမဲ့တဲ့ယှဉ်ပြိုင်မှုမျိုးအတွက် အချိန်ကုန်မခံဖို့ လမ်းညွှန်ထားတာပါ။ ယှဉ်ပြိုင်တဲ့နေရာမှာ သန့်ရှင်းတဲ့ယှဉ်ပြိုင်မှုမျိုးဖြစ်ဖို့လည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီး ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်မရဲ့အဖေပြောပြခဲ့တဲ့ ပုံပြင်လေးကိုပြန်ပြောပြချင်ပါတယ်။

‘ငှက်နှစ်ကောင်မှာ အသက်ပိုကြီးတဲ့ငှက်က စိတ်ဓာတ်ကောက်ကျစ်ပြီး အသက်ငယ်တဲ့ငှက်က ဖြောင့်မတ်တယ်တဲ့လေ။ တစ်နေ့ ငှက်အကြီးက သူ့ရှာထားတဲ့အစာတွေကုန်သွားတော့ ငှက်ငယ်ရဲ့အစာတွေကိုရယူရန် အကြံတစ်ခုထုတ်လိုက်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့သူက ငှက်ငယ်ဆီကိုသွားပြီးမင်းနဲ့ငါနဲ့ ၁၀ မိုင်ရှိတဲ့ခရီးတစ်ခုကို ပြိုင်ပြီးပျံရအောင်။ ပျံတဲ့နေရာမှာလည်း သာမန်ပုံစံမဟုတ်ဘဲ တို့ရဲ့လည်ပင်းမှာ အထုပ်တစ်ထုပ်ဆီ ဆွဲပြီးပျံကြမယ်။ ရှုံးတဲ့သူက နိုင်တဲ့သူကို အစာတစ်ပတ်စာ တာဝန်ယူကြေးလောင်းကြေးထားမယ်။ ငါကအကြီးဖြစ်လို့ ပိုကြီးတဲ့အထုပ်ကိုယူမယ်။ မင်းကိုတော့ ငယ်တဲ့အထုပ်ကိုပေးမယ်ပေါ့လေ’။

ငှက်ငယ်က- ‘အင်း အစ်ကိုကြီး ဒီလောက်သဘော

ကောင်းနေတာ အကြံအစည်တစ်ခုခုတော့ရှိပြီနဲ့တူတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ ယှဉ်ပြိုင်ခြင်းသာ အဓိကပါပဲ’

လို့တွေးပြီး လက်ခံလိုက်သတဲ့။ တကယ်တော့ ငှက်အကြီးရဲ့လည်မှာဆွဲထားတဲ့ အထုပ်ကကြီးပေမဲ့ လဲမို့တွေထည့်ထားပြီး ငှက်ငယ်ရဲ့အထုပ်ကတော့သေးပေမဲ့ ဆားတွေထည့် ထားတယ်တဲ့လေ။ ဒါကြောင့်ငှက်ကြီးက ငါသေချာပေါက်နိုင်ပြီဆိုတဲ့အတွေးနဲ့ အားသွန်ခွန်စိုက်ပျံသန်းနေတယ်တဲ့။ ဒီလိုနဲ့ခရီးတစ်ဝက်ရောက်တော့ မမျှော်လင့်ဘဲ မိုးတွေပြင်းပြင်းထန်ထန်ရွာချလိုက်ရော အဲဒီတော့ငှက်ငယ်ရဲ့အိတ်ထဲကဆားတွေက အရည်ပျော်ကုန်ပြီး ငှက်ကြီးရဲ့အိတ်ထဲကလဲမို့တွေကတော့ ရေကိုစုပ်ယူလိုက်တဲ့အတွက်သေးသွားပေမဲ့ လေးလာတဲ့အတွက် ငှက်ကြီးခမျာ မနည်းကြိုးစားပျံသန်းခဲ့ရပြီး ပန်းတိုင်မရောက်ဘဲ နောက်ဆုံးအရှုံးနဲ့ပဲ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရတယ်တဲ့လေ။ ဒါပေမဲ့ စိတ်ဖြောင့်တဲ့ငှက်ငယ်က လောင်းကြေးကိုမယူဘဲ နားလည်ခွင့်လွှတ်ပေးခဲ့တယ်တဲ့။ ဒီပုံပြင်လေးက ဖြောင့်မတ်သူနဲ့ ကောက်ကျစ်သူရဲ့နောက်ဆုံးရလဒ်ကို မီးမောင်းထိုးပြသလိုက်တာပါပဲ။

ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်မတို့ရဲ့ ဒီနေ့ ‘စက်မှုဝန်ကြီးဌာန’ ကြီးဟာ မနွေက ‘စက်မှုဝန်ကြီးဌာန’ ကြီးထက် ပိုပြီးအောင်မြင်ရမယ်ဆိုတဲ့ခံယူချက်ထားပြီး နှစ်သစ်မှာ ဖြူစင်သန့်ရှင်းတဲ့ ယှဉ်ပြိုင်မှုမျိုးနဲ့ ကျွန်မတို့ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ဆီကို အတူတူလှမ်းကိုင်လိုက်ကြစို့နော်။

စာမျက်နှာ ၁၃ မှ -

တော့ အောင်မြင်မှုတွေဟာလည်း သူနဲ့အတူမြေကြီးအောက်မှာ နစ်မြုပ်ပျောက်ကွယ်သွားမှာပါပဲ။ ကျွန်မတို့တွေဟာ ပျက်တတ်ပါတယ်ဆိုတဲ့အရာကို ဘယ်တော့မှမပျက်စီးပါစေနဲ့လို့ဆိုပြီး ကြိုးစားလည်း အောင်မြင်မှာမဟုတ်ပါဘူး။ သူ့အချိန်ကျရင် ပျက်သွားမှာပါပဲ။ တွယ်တာမြတ်နိုးလို့ စိုးရိမ်ရတာကိုတော့ ကြိုးစားလို့ရမယ်ထင်ပါတယ်။ မြတ်နိုးလို့ စိုးရိမ်ရတော့ မမြတ်နိုးမိအောင်၊ မစွဲလမ်းမိအောင်၊ နေတတ်အောင်ကြိုးစားရမှာပေါ့။ ဘယ်အရာကိုမှ ဘယ်အကြောင်းနဲ့မှ မမြတ်နိုးဘဲနေနိုင်ခဲ့ရင် ဘယ်တော့မှမစိုးရိမ်တတ်တဲ့သူ၊ မငိုကြွေးတတ်တဲ့သူဖြစ်လာမှာပါပဲ။ အဓိကကတော့ မမြတ်နိုးတတ်အောင် ကြိုးစားနေဖို့ပါပဲ။

မသိကြသေးတဲ့သူတွေထဲက မသိတတ်တဲ့ ကျွန်မတစ်ယောက်လည်း ပိတောက်တွေပွင့်တဲ့ ဒီရာသီရောက်ရင် ဒီပိတောက်ပွင့်လေးတွေကို အပင်ပေါ်မှာ အမြဲလှစေချင်တဲ့ဆန္ဒတွေကြောင့် နှစ်တိုင်းပဲ အမြဲမောခဲ့ရပါတယ်။ မနူးရက်ပါဘူးလို့ အလှကြည့်ထားခဲ့ပေမဲ့လည်း နံနက်ခင်းမှာပွင့်၊ ညနေခင်းမှာကြွေတဲ့ ‘ကြွေလွယ်၊ ညှိုးလွယ်’ တဲ့ ဒီပန်းနွယ်ကိုမြတ်နိုးမိတဲ့ ကျွန်မသာ အပြစ်ရှိသူပါပဲလေ။ ဝေချိန်တုန်းကဝေ၊ ကြွေချိန်ကျတော့ ကြွေခဲ့တာဟာ ဒီပိတောက်ပွင့်လေးတွေရဲ့ သဘာဝကပေးတဲ့တာဝန်ပါပဲလေ။

တစ်နှစ်မှာ တစ်ခါသာပွင့်၊ ပွင့်တော့လည်း တစ်ရက်သာခံတဲ့ ဒီပိတောက်ပွင့်လေးတွေပေါ်မှာတောင် ဒီလောက်မြတ်နိုးမိတဲ့စိတ်ကြောင့် ဝမ်းနည်းနေမိသေးရင် ပိတောက်ထက်တန်ဖိုးထားရတဲ့ တွယ်တာမြတ်နိုးရတဲ့ အရာတွေ ‘ကြွေချိန်တန်လို့၊ ကြွေခဲ့ရင်ရော’။ ဟူး ကျွန်မဆက်မတွေးဝံ့တော့ပါဘူး။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြည်သူ၏အခွန်အတုတ်များမှ လစာစားနေကြသည့် ပြည်သူဝန်ထမ်း (Public Servant) များဖြစ်သည်ကို အမြဲမမေ့အပ်ပါ။

SME ဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များဆွေးနွေး



ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ စီးပွားရေးရာကော်မတီအောက်ရှိ အသေးစားနှင့် အလတ်စားလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအထောက်အကူပြုဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ၊ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးမျိုးအောင်ဦးစီးလျက် အသေးစားနှင့်အလတ်စား လုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိစ္စရပ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက် ရမည့် လုပ်ငန်းကိစ္စများနှင့် SME များအနေဖြင့် တွေ့ကြုံနေရသည့် အခက်အခဲများကို

ဖြေလျှော့မှုများပြုလုပ်နိုင်ရေးအတွက် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးသည့် အခမ်းအနားကို ဧပြီလ ၄ ရက်နေ့ နေ့လယ် ၁ နာရီတွင် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ တောင်ကြီးမြို့ မြို့တော် ခန်းမ၌ကျင်းပပြုလုပ်ရာ ရှမ်းပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ဝန်ကြီးများ၊ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့် ရဒေသများမှကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ၊ ပြည်နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်းမှ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များ စုစုပေါင်း ၁၇၀ ဦး တက်ရောက်ခဲ့ ကြသည်။

အဆိုပါတွေ့ဆုံပွဲအခမ်းအနား၌ ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးမျိုးအောင်က အသေးစားနှင့် အလတ်စားလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြုဆက်ကော်မတီ၏ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ စက်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာန၊ အသေးစားနှင့်အလတ် စားလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဌာနမှ လက်ရှိဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အသေးစား နှင့်အလတ်စားလုပ်ငန်းရှင်များသို့ အထောက်အပံ့ပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီး တက်ရောက်လာသူများ၏ တင်ပြဆွေးနွေးချက်များအပေါ် ပြန်လည်ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

SME အထောက်အကူပြုသင်တန်းဖွင့်

အသေးစားနှင့်အလတ်စားလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် Work- shop များ၊ Seminars များနှင့် Conference များအား ကျင်းပလျက်ရှိရာ ထိုဆွေးနွေး ပွဲများအားလွယ်ကူချောမွေ့စွာ စနစ်တကျစဉ်ကျင်းပနိုင်စေရန်နှင့် ဆွေးနွေးပွဲလုပ် ငန်းစဉ်များအား အဆင်ပြေအောင်မြင်စွာဖြင့် ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်ရည်ရွယ် ၍ "Training on Moderation Techniques" အခြေခံသင်တန်းကို ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ရှိ အသေးစားနှင့်အလတ်စားလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဌာနတွင် ဧပြီလ ၁ ရက် နေ့မှ ၃ ရက်နေ့အထိကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ယင်းသင်တန်းတွင် ဂျာမနီနိုင်ငံမှအတွေ့အကြုံရဆရာများဖြစ်သည့် Mr. Stefan Bannach, Director of BCD Consulting Development Co., Ltd, Postgraduate Degree Sociology, University of Hamburg, Germany နှင့် Mr. Nikola Stalevski, Developing and Managing Projects with INGO (GIZ, USAID, EU, UN), M.A Degree with Honours in Conflict Transformation University of Amsterdam တို့မှ Moderator တစ်ဦးအနေဖြင့် ဆွေးနွေးပွဲလုပ်ငန်းစဉ် များကို အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့်နည်းပညာရပ်များ "Moderation Techniques" အား စာတွေ့လက်တွေ့သင်ကြားပို့ချခဲ့သည်။

အဆိုပါသင်တန်းသို့ SMEs Development Center မှအရာထမ်း ၂ ဦး၊ NGO များနှင့် ပြင်ပမှစိတ်ဝင်စားသူစုစုပေါင်း ၁၂ ဦးတက်ရောက်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

SME ဌာနနှင့် UNIDO ပူးပေါင်း စက်မှုဇုန်များသို့ ကွင်းဆင်း

စက်မှုဇုန်များရှိ အသေးစားနှင့်အလတ်စားလုပ်ငန်းများတိုးတက်မှုနှင့် အလား အလာကောင်းများကို အထောက်အကူပြုနိုင်ရန်၊ စက်မှုဇုန်ဥပဒေရေးဆွဲခြင်းတွင် ပါဝင်ကူညီနိုင်ရန်၊ Cluster Development လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ရာတွင် (UNIDO) မှ နည်းပညာပံ့ပိုးမှုများ ပေးနိုင်ရန်အတွက် စက်မှုဇုန်စီမံခန့် ခွဲရေးကော်မတီဝင်များနှင့်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းရှင်များနှင့်တွေ့ဆုံဆွေးနွေး ခြင်း၊ စက်ရုံများသို့သွားရောက်လေ့လာခြင်းများကို စက်မှုဝန်ကြီးဌာန အသေးစား နှင့်အလတ်စားလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဌာနနှင့် United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) တို့ပူးပေါင်း၍ မတ်လ ၂၅ ရက်နေ့မှ ဧပြီလ

လူမှုဖူလုံရေးဥပဒေ ရှင်းလင်းဆွေးနွေး

လူမှုဖူလုံရေးဥပဒေအသစ်နှင့်ပတ်သက်၍ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးပွဲအခမ်းအနားကို မတ်လ ၂၈ ရက်နေ့ နေ့လယ် ၁ နာရီခွဲက သာဂရစက်မှုနယ်မြေရှိ အမှတ် (၁၄) အကြီးစားစက်ရုံ (သာဂရ) ၌ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ရာ သာဂရစက်မှုနယ်မြေရှိ စက်ရုံများ၊ သုတေသနနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဗဟိုဌာနနှင့် စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (သာဂရ) တို့မှ တာဝန်ရှိ သူများနှင့် ဝန်ထမ်းများတက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။



အခမ်းအနားတွင် အလုပ်သမားအလုပ်အကိုင်နှင့်လူမှုဖူလုံရေးဝန်ကြီးဌာန၊ လူမှု ဖူလုံရေးအဖွဲ့ (တောင်ငူ) မှဦးစီးအရာရှိ ဒေါ်ဆွေဆွေနှင့်ဒုဦးစီးမှူး ဒေါ်အေးမြတ်မွန်တို့ က ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပြီး ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁ ရက်မှစတင်ကျင့်သုံးမည့် လူမှုဖူလုံရေးဥပဒေအသစ်နှင့်ပတ်သက်၍ အကျယ်တဝင့်ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီး ဝန်ထမ်းများ၏စိတ်ဝင်တစားမေးမြန်းမှုများကို ပြည့်စုံစွာရှင်းလင်းဖြေကြားခဲ့သည်။

အဆိုပါလူမှုဖူလုံရေးဥပဒေအသစ်သည် ကျန်းမာရေးနှင့်လူမှုရေးစောင့်ရှောက်မှုအာမခံ စနစ်၊ မိသားစုထောက်ပံ့မှုအာမခံစနစ်နှင့် အလုပ်ခွင်ထိခိုက်မှုအာမခံစနစ်စသည့် အာမခံစနစ် (၃) မျိုးဖြင့် စတင်ကျင့်သုံးအကောင်အထည်ဖော်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။

၄ ရက်နေ့အထိ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိ တောင်ဒဂုံစက်မှုဇုန် ၁/၃၊ ဒဂုံ ဆိပ်ကမ်းစက်မှုဇုန်၊ ဒဂုံအရှေ့စက်မှုဇုန်၊ မြောက်ဥက္ကလာစက်မှုဇုန်၊ သာကေတစက်မှု ဇုန်၊ ရွှေပြည်သာစက်မှုဇုန် (၁) နှင့်ရွှေလင်ပန်းစက်မှုဇုန်များတွင်ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

အမှတ် (၅) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (မကွေး) အမှတ်စဉ် (၃) သင်တန်းဆင်း



မကွေးတိုင်းဒေသကြီးရှိ အမှတ် (၅) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (မကွေး) သင်တန်းအမှတ်စဉ် (၃) သင်တန်းဆင်းပွဲအခမ်းအနားကို ဧပြီလ ၄ ရက်နေ့ နံနက် ၈ နာရီတွင် သင်တန်းကျောင်းစုပေါင်းခန်းမ၌ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သည်။

သင်တန်းဆင်းပွဲအခမ်းအနားသို့ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာန ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးသွင်မြင့်မောင်တက်ရောက်၍ သင်တန်းဆင်းအမှာစကားပြောကြားပြီး စံပြသင်တန်းသားဆုရရှိသော Electricity & Electronics Department မှ ITC - ၄၀၄ မောင်ဖြိုးသက်ထွန်းအား ဆုချီးမြှင့်ပေးအပ်သည်။ ထို့နောက် ဘာသာရပ်အလိုက် ပထမဆုများနှင့်သင်တန်းတက်ရက်မှန်ဆုများအား စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးသန်းဆက်၊ အမှတ် (၁၃) အကြီးစားစက်ရုံ (မကွေး) မှ လက်ထောက်အထွေထွေမန်နေဂျာ ဦးကျော်ကျော်ဝင်းနှင့် ခေတ္တကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးသန့်ဇင်တို့မှ ချီးမြှင့်ပေးအပ်ခဲ့သည်။

အဆိုပါသင်တန်း၌ မော်တော်ယာဉ်စက်မှုပိုင်းဆိုင်ရာဘာသာရပ် (၅) ခုကို သင်တန်းကာလ (၁) နှစ်ကြာသင်ကြားပို့ချခဲ့ပြီး သင်တန်းသို့ သင်တန်းသား (၁၅၀) ဦးတက်ရောက်အောင်မြင်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ကိုယ်စားလှယ် ၃ ဦး စေလွှတ်

ဆွီဒင်နိုင်ငံအခြေစိုက် The Swedish Chemicals Agency (KEMI) အဖွဲ့ ကကြီးမှူး၍ ထိုင်းနိုင်ငံ၊ ဘန်ကောက်မြို့ တွင် ဧပြီလ ၂၃ ရက်မှ ၂၅ ရက်နေ့အထိပြုလုပ်သော (၈) ကြိမ်မြောက်ဒေသတွင်း ဓာတုပစ္စည်းများစီမံခန့်ခွဲမှုဖိုရမ်အတွက် အကြိုလုပ်ငန်းညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးနှင့် ဓာတုပစ္စည်းစစ်ဆေးရေးအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ (Meeting with the Forum Working Group and The First of Two Regional Inspection Workshop) သို့တက်ရောက်ရန် စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး ဒေါက်တာအောင်မြင့်၊ စက္ကူနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်းလုပ်ငန်းမှ လက်ထောက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဒေါက်တာခင်ပပစိုးနှင့် စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ဒုတိယလက်ထောက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဒေါ်ခိုင်ခိုင်မော်တို့ တက်ရောက်ကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

တရုတ်နိုင်ငံသို့ ကိုယ်စားလှယ် ၁ ဦးစေလွှတ်

တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံ Jinan University ကကြီးမှူး၍ တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံတွင် ဧပြီလ ၁၉ ရက်နေ့မှ ၃၀ ရက်နေ့အထိကျင်းပပြုလုပ်သည့် တရုတ်-မြန်မာ မဟာစီးပွားရေးစီမံခန့်ခွဲမှု သင်တန်းသားများ၏ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲ (Seminar and Activities on Myanmar-China MBA Students) သို့ အထည်အလိပ်လုပ်ငန်း၊ အမှတ် (၉) အထည်စက်ရုံခွဲ (အင်းစိန်) မှ လက်ထောက်အထွေထွေမန်နေဂျာ ဦးနိုင်မင်းကြူ တက်ရောက်ကြောင်းသတင်းရရှိသည်။

အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံတို့တွင်ကျင်းပသည့် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲသို့ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့တက်ရောက်

ဂျပန်နိုင်ငံအစိုးရ၏ နည်းပညာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအစီအစဉ်အရ ဂျပန်နိုင်ငံအပြည်ပြည်ဆိုင်ရာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က ကြီးမှူး၍ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ပြည်မြို့နှင့်ရွှေတောင်မြို့တို့ရှိ စက်မှုလုပ်ငန်းများလေ့လာခြင်းကို ဧပြီလ ၂၇ ရက်နေ့မှ မေလ ၃ ရက်နေ့အထိလည်းကောင်း၊ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံ ဘန်ဒေါင်းမြို့၊ ကာရဝန်မြို့နှင့် ဘီကာစီမြို့ရှိ စက်မှုလုပ်ငန်းများလေ့လာခြင်းကို မေလ ၄ ရက်နေ့မှ ၉ ရက်နေ့အထိလည်းကောင်း၊ ဂျပန်နိုင်ငံရှိ စက်ရုံများလေ့လာခြင်းနှင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအစီအစဉ်ဆိုင်ရာ ကုန်သွယ်မှု၊ မြှုပ်နှံမှုနှင့် အသေးစားနှင့်အလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအုပ်စုများ အဆင့်မြင့်အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲကို မေလ ၁၀ ရက်နေ့မှ ၂၂ ရက်နေ့အထိလည်းကောင်းပြုလုပ်သည့်အစီအစဉ်သို့ စက်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာနမှ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဒေါ်အေးအေးဝင်း၊ စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးသောင်းမြင့်၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးစက်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာနမှ ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးစိုးမိုးကျော်၊ အမှတ် (၁) အကြီးစား စက်မှုလုပ်ငန်း၊ အမှတ် (၁၂) အကြီးစားစက်ရုံ (ထုံးဘို) မှ ဒုတိယအထွေထွေမန်နေဂျာ ဦးတင့်လွင်ဦး၊ စက်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာနမှ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး ဒေါ်မူမူအေး၊ စက်မှုညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ လက်ထောက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးသောင်းဦးနှင့် စက်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာနမှ ဌာနခွဲမှူး ဒေါ်ခင်ချောစုဟန်တို့ သွားရောက်ကြောင်းသိရသည်။ အဆိုပါ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲသို့ ၎င်းတို့နှင့်အတူ အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့်စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာနနှင့် စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတို့မှလည်း ကိုယ်စားလှယ်များ သွားရောက်ကြကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံတွင် ဆွေးနွေးပွဲတက်ရောက်

တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံအစိုးရနှင့် ဓာတုလက်နက်များတားဆီးပိတ်ပင်ရေးအဖွဲ့ (OPCW) တို့ ပူးပေါင်းကြီးမှူး၍ တရုတ်နိုင်ငံ၊ ပေကျင်းမြို့တွင် ဧပြီလ ၂၃ ရက်မှ ၂၅ ရက်နေ့အထိကျင်းပပြုလုပ်သည့် ဓာတုလက်နက်များတားဆီးပိတ်ပင်ရေးနှင့် ဓာတုပစ္စည်းဘေးကင်း လုံခြုံရေးစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာဆွေးနွေးပွဲသို့ စက္ကူနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်းလုပ်ငန်းမှ ညွှန်ကြားရေးမှူး ဒေါက်တာစိုးနိုင် တက်ရောက်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ အဆိုပါဆွေးနွေးပွဲသို့ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှလည်း အတူတက်ရောက်ကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

ကိုရီးယားနိုင်ငံသို့ ကိုယ်စားလှယ် (၃) ဦးသွားရောက်

ကိုရီးယားသမ္မတနိုင်ငံ၊ ဆိုးလ်မြို့တွင် ဧပြီလ ၂၈ ရက်နေ့မှ မေလ ၄ ရက်နေ့အထိကျင်းပပြုလုပ်သည့် ကိုရီးယားဝါးအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းပွဲတော်သို့ စက္ကူနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်းလုပ်ငန်းမှ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးမြတ်ကိုကို၊ လက်ထောက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးကျော်ဖြိုးမော်နှင့် စက္ကူစက်ရုံ (ရေနီ) မှအလုပ်ရုံစုမှူး ဦးမိုးမင်းဝေတို့ သွားရောက်ကြောင်း သတင်းရရှိသည်။

RESOURCES ARE LIMITED
CREATIVITY IS UNLIMITED

အမှတ် (၁) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (ဆင်တီ)



လူချင်းတူလျှင် အင်အားရှိသူက သာသည်။

လူ၊ အင်အားချင်းတူလျှင် လက်နက်ရှိသူက သာသည်။

လူ၊ အင်အား၊ လက်နက်ချင်းတူလျှင် ကျွမ်းကျင်သူက သာသည်။

လူ၊ အင်အား၊ လက်နက်၊ ကျွမ်းကျင်မှုချင်းတူလျှင် လေ့ကျင့်သားပြည့်ဝသူက သာသည်။

လူ၊ အင်အား၊ လက်နက်၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် လေ့ကျင့်မှုချင်းတူလျှင် ခံယူချက်ရှိသူက သာသည်။

ဒေသီမိနည်းပညာ၊ ဒေသီမိသင်ထောက်ကူပစ္စည်းပုံပြင်

ဝန်ဝိတကျလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးနေသော ဝက်မှုသင်တန်းကျောင်းများက ခံယူချက်ရှိ၍

လေ့ကျင့်သားပြည့်ဝသော ဝက်မှုကျွမ်းကျင်သူများကို မွေးထုတ်ပေးလျက်ရှိသည်။

အမှတ် (၂) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (မန္တလေး)



အမှတ် (၃) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (သာကု)



အမှတ် (၄) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (ပခုက္ကူ)



အမှတ် (၅) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (မကွေး)



အမှတ် (၆) စက်မှုသင်တန်းကျောင်း (ဖြစ်မြို့)



နည်းပညာက အဆင့်မြင့်



စက်များက ခေတ်မီ

ကုန်ကြမ်းက အရည်အသွေးကောင်း

ကျွမ်းကျင်မှုပါ အားဖြည့်လောင်း

စေတနာဝန်ဆောင်မှုပါ ထပ်ဆင့်ဆောင်းတော့

ဒို့စက်ရုံထုတ်ကုန်အပေါင်း စျေးကွက်မှာယှဉ်ပြိုင်ရောင်း

ကောင်းရစေကြောင်း။

